

## 1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: **IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.**

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO – Docente di riferimento Fumi Maria

Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.

### Azioni FIS

“Italiano su a misura”

classi seconde – 2 doc x 30h/d

“Fa...volando”

classi terze - 2 doc x 30h/d

“Storytelling at school”

Classi quarte - 2 doc x 30h/d

“Progetto di recupero di matematica”

Classi quinte - 2 doc x 30h/d

Infanzia

“Sulle ali della fantasia...fiabe in musica” – n.8 docenti (100 ore), bambini di cinque anni.

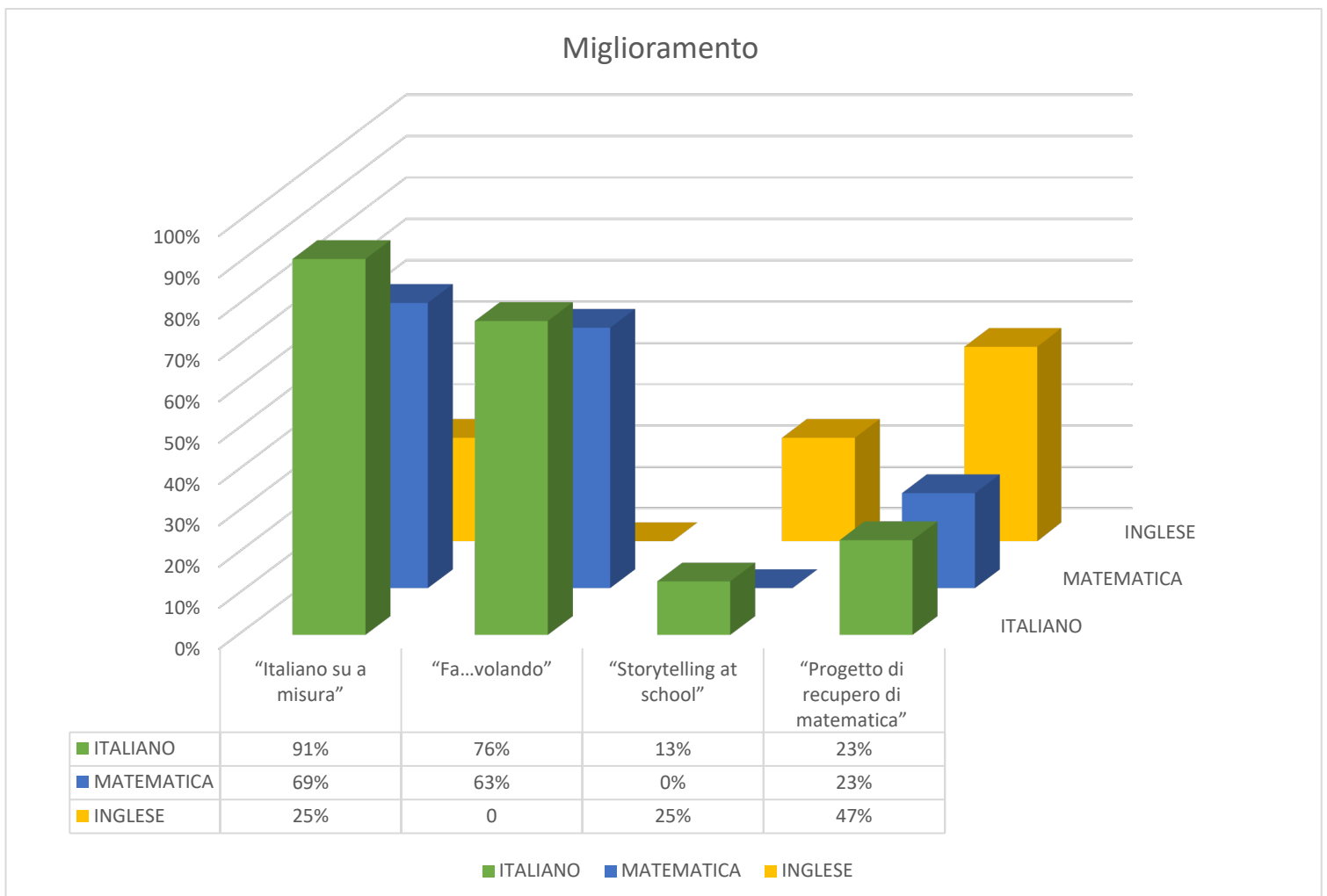
Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p>PRIMARIA</p> <p>Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.</p>	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)
Indice % partecipazione per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni /genitori .	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento
<p>INFANZIA</p> <p>Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore</p>	Indice % di partecipazione	Presenze
Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei genitori.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento

### TABULAZIONE RISULTATI ATTESI

<i>OB 3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.</i>	Azioni Progetti FIS Primaria/Infanzia	Progressi rilevati	Criticità rilevate	Modifiche/ necessità di aggiustamenti
<i>OB4 Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività</i>		<p>Primaria</p> <p>Il 45,5% degli alunni coinvolti hanno registrato un miglioramento degli apprendimenti (confronto esiti 1° e 2° quadrimestre)</p> <p>Primaria/Infanzia</p> <p>Il 98% degli alunni ha partecipato ai progetti.</p> <p>Il 100% delle ore sono state svolte.</p>		<p>Infanzia: suggerimenti dei genitori. Realizzare questi progetti in orario curriculare <b>28%</b></p> <p>Aprire alle altre fasce d'età; <b>68%</b></p> <p>Attivare progetti di teatro e di psicomotricità <b>2%</b></p>

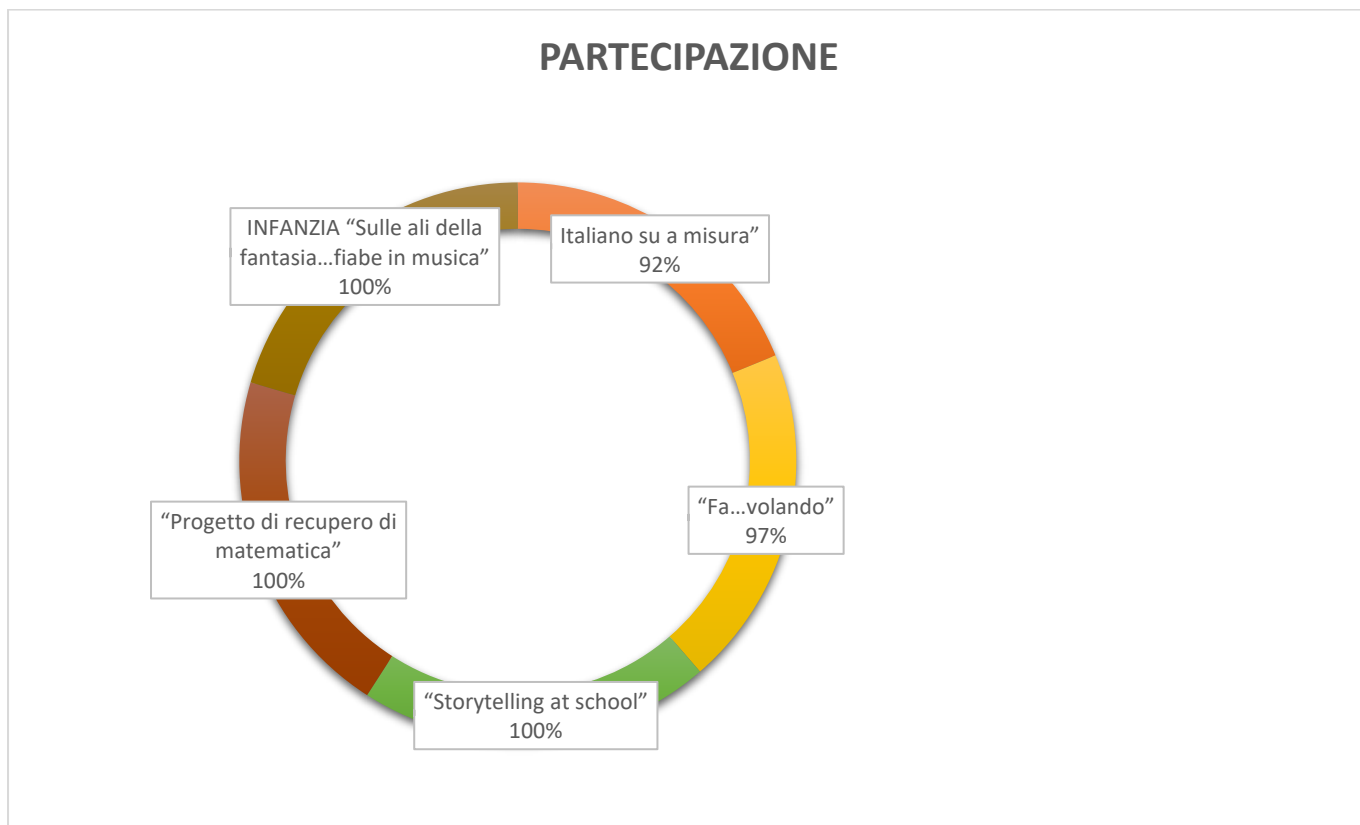
<i>diversificate per Interclasse/intersezione</i>	Primaria Il 99 % degli alunni hanno risposto positivamente ai questionari di gradimento.		Primaria -Non si è potuto registrare un reale miglioramento, perché essendo passati dalla valutazione numerica a quella per livelli, una buona parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato già agli esiti delle prove intermedie. Il livello registrato è stato confermato agli esiti delle prove finali, pertanto risulta invariato
	Primaria/Infanzia Il 99 % degli alunni hanno risposto positivamente ai questionari di gradimento.		

Primaria **Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.**

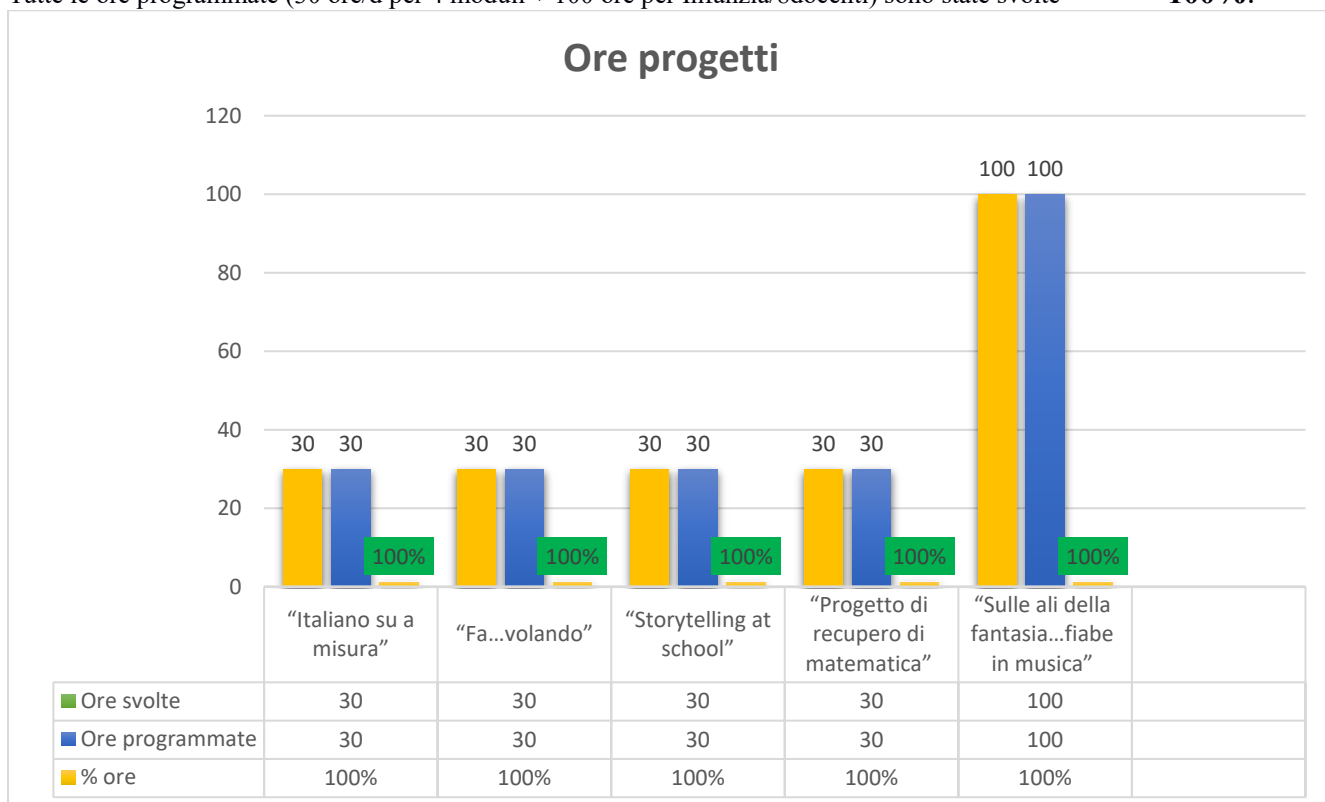


Indice% medio per discipline	TOT % di miglioramento
62%	<b>45,5%</b>
76%	
13%	
31%	

Primaria e Infanzia : **Indice % partecipazione per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore** → **98%**



Tutte le ore programmate (30 ore/d per 4 moduli + 100 ore per Infanzia/8docenti) sono state svolte **100%.**



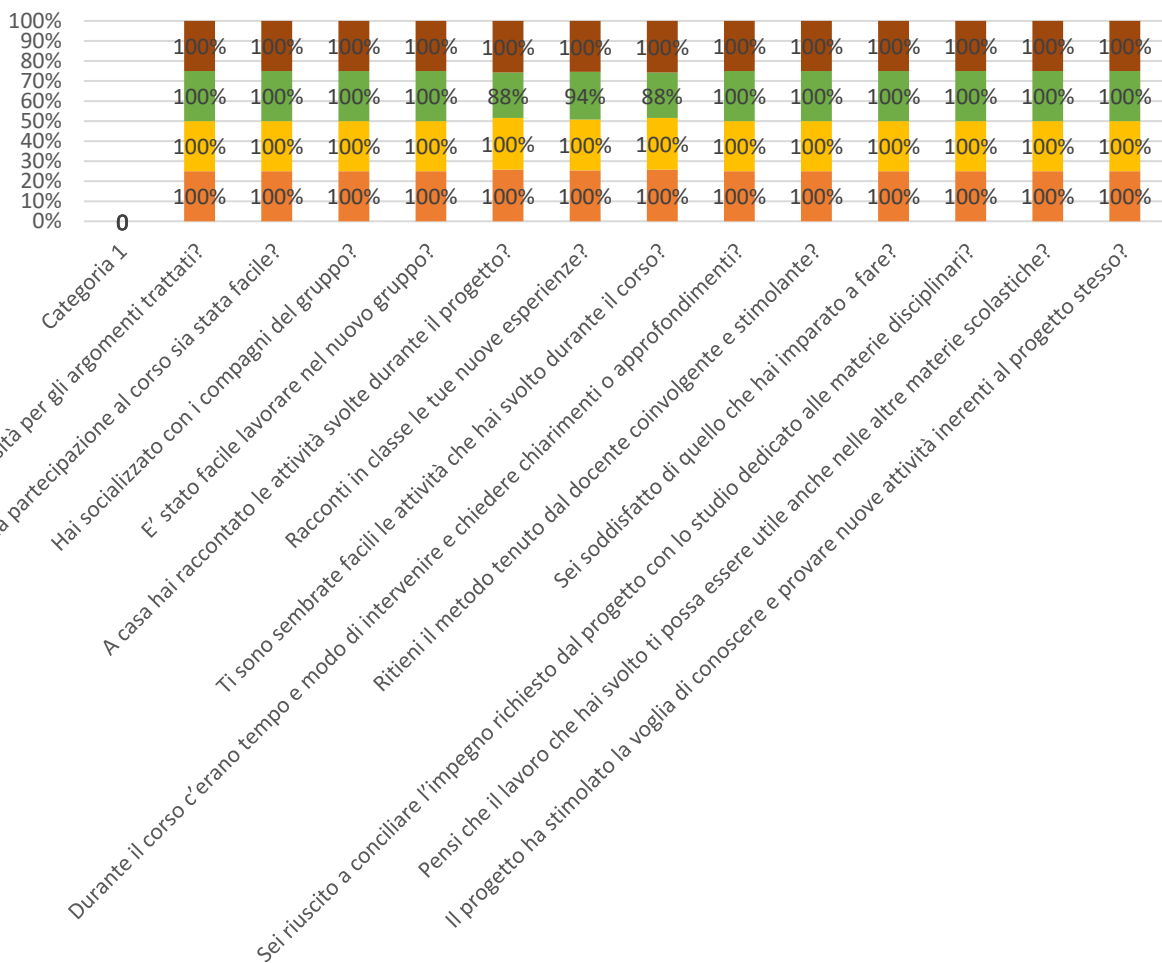
Primaria **Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni/genitori partecipanti.**

} **99%**

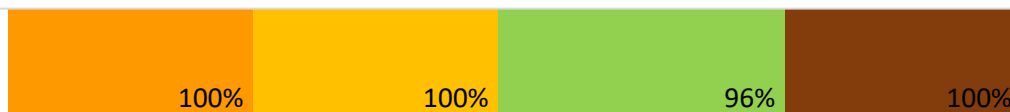
### Percezione positiva alunni

■ "Italiano su a misura"
 ■ "Fa...volando"
 ■ "Storytelling at school"
 ■ "Progetto di recupero di matematica"

Questionario di gradimento alunni

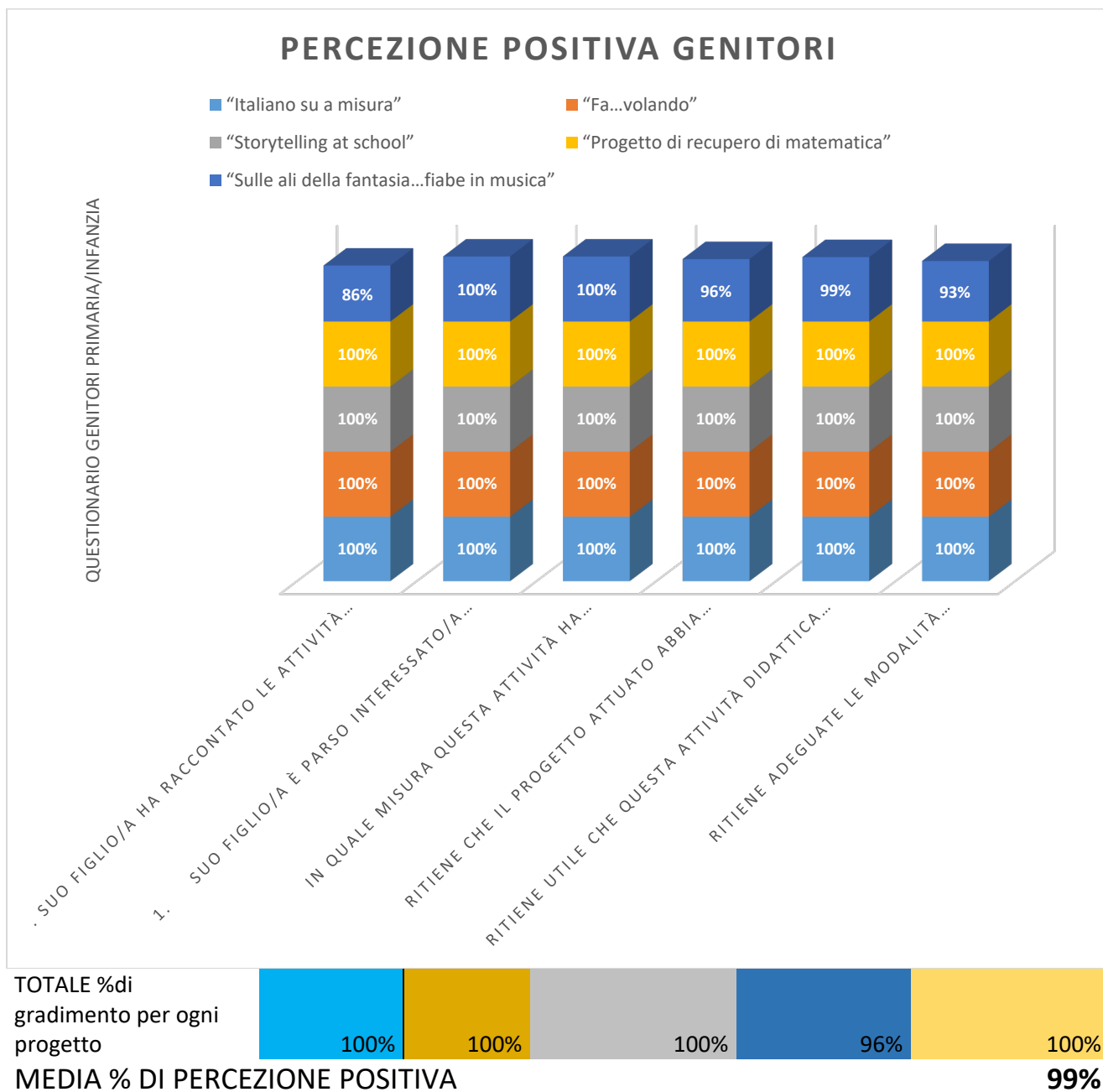


TOTALE %di gradimento per ogni progetto



**MEDIA % DI PERCEZIONE POSITIVA**

**99%**



Taranto 24/06/2022

Componente NIV  
Fumi Maria