







DIREZIONE DIDATTICA STATALE 13° CIRCOLO "SANDRO PERTINI"

Via Pastore, 3 Quartiere Paolo VI – 74123 TARANTO
Tel. e Fax 0994722507 - Cod.Mecc. TAEE01300L
E-mail taee01300l@istruzione.it – PEC: taee01300l@pec.istruzione.it
C.F. 80013040730 - Cod.univoco IPA UF9J4G
www.scuolapertinitaranto.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNUALITA' 2021 – 2022 RIFERIMENTO AL PTOF 2019/20-2021/22

Elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 29/10/2021 con delibera n 24 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 2560 del 08/09/2021

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Daniela Giannico	Dirigente Scolastico
La Sorsa Annamaria	Responsabile di processo/ F.S. Valutazione/Autovaluzione
Fumi Maria	Responsabile di processo / F.S. PTOF
Alzetta Tiziana	Responsabile di processo
Pastore Chiara	Responsabile di processo
Cozza Antonella	Responsabile di processo

SEZIONE1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche (Elencare gli obiettivi di processo come indicati nel RAV e barrare le colonne 1 e/o 2 per indicare l'attinenza di ciascuno a una o entrambe le priorità)

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità		
		ESITI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	ESITI RISULTATI A DISTANZA	
		PRIORITA' Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di italiano e matematica. TRAGUARDO Migliorare i risultati degli alunni delle	PRIORITA' Confermare/migliora re gli esiti degli scrutini degli studenti in uscita al termine dell'anno scolastico successivo. TRAGUARDO Raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a	
		classi II e V nelle prove INVALSI, in relazione alla % di riferimento nazionale.	7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 45% degli studenti.	
Curricolo, progettazione e Valutazione	1.Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	X	X	
	2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	X	X	

Ambiente di apprendimento	 3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese. 4. Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione 	X X	X
Continuità e orientamento	5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito del nostro Istituto.		X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.7. Implementare le competenze digitali, dei docenti e ATA	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	X	X

MOTIVAZIONE SCELTA PRIORITA'

La scuola, impegnata nel garantire il successo formativo, ritiene che migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI e negli esiti a distanza sia una priorità strategica. La rilettura e riprogettazione dei processi di insegnamento/apprendimento e dei criteri di valutazione, nonché l'attivazione di percorsi di miglioramento e consolidamento, determinano la possibilità, in termini sistemici, di incidere sull'innalzamento del livello di qualità dell'Istituto.

Priorità 1: dall'analisi dei risultati INVALSI del triennio 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 si evince che il traguardo non è stato raggiunto pienamente: il 43,7 % di studenti si colloca ancora nei livelli 1-2. Visti gli esiti, si ritiene opportuno riconfermare la priorità e il traguardo del triennio 2019/2022 focalizzando l'attenzione sulle classi quinte, salvo gli anni 2019/2020 e 2020/2021 per rallentamento della didattica a causa di situazione epidemiologica.

Priorità 2: si ritiene opportuno, in termini di continuità verticale, porre l'attenzione sugli esiti a distanza, monitorando il confronto tra i livelli di padronanza raggiunti dagli alunni delle classi quinte, con il giudizio di idoneità conseguito dagli alunni delle classi I Secondaria di I grado. Tale esigenza nasce dalla criticità emersa dal confronto mancante degli esiti dall'I.C.

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, la scuola è invitata a compiere una stima della loro fattibilità e dell'impatto. Per ogni obiettivo la scuola attribuisce un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando infine una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto implica una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto al fine perseguire l'obiettivo descritto.

La stima della fattibilità si attua sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione. Si possono considerare i punteggi da 1 a 5, come segue:

- 1 = nullo
- 2 = poco
- 3= abbastanza
- 4=molto
- 5= del tutto

Il prodotto dei due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processi da mettere in atto.

Alla luce di queste valutazioni, la scuola può analizzare con più attenzione il peso strategico degli obiettivi di processo in vista della pianificazione dei processi ad essi sottesi. Al termine di questo lavoro la scuola può valutare se rivedere gli obiettivi dichiarati nel RAV, concentrandosi su quelli di rilevanza maggiore e, all'occorrenza, eliminando o ridimensionando il peso di quelli di minore rilevanza.

Calcolo della necessità dell'interventosulla base di fattibilità ed impatto

(Al fine di calcolare la rilevanza dell'obiettivo utilizzare la tabella riportando le stime sulla fattibilità e sull'impatto e il prodotto dei due valori numerici.)

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità	Impatto	Prodotto: valore che identifica
		(da 1 a 5)	(da 1 a 5)	la rilevanza dell'intervento
1	Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	4	5	20
2	Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	4	5	20
3	Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	5	5	25
4	Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	4	4	16
5	Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito del nostro Istituto.	4	4	16

6	Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	5	4	20
7	Implementare le competenze digitali, dei docenti e ATA	4	4	16
8	Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	4	4	16

SEZIONE2 PERCORSI INDIVIDUATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/22: (il triennio di riferimento è 2019-2022)

- 1. IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI
- 2. LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO
- 3. LA SCUOLA INNOVATIVA

Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace. La tabella sotto riportata permette di elencare le date di monitoraggio ed eventualmente cambiare alcuni aspetti di pianificazione nella tabella precedente.

Pianificazione delle attività

1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.

Obiettivi di processo collegati al percorso

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- 1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.
- 2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- 3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.
- 4. Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

7. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

Percorsi formativi dei docenti Progetti curricolari ed extracurricolari Noi e il territorio

Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace

ATTIVITÀ: Percorsi formativi dei docenti Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori	Modalità
				di monitoraggio	di rilevazione
	Implementare la progettazione di UDA e CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo	Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse intersezione e RAV Infanzia) finalizzato alla costruzione di un curriculo d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.	Indice di partecipazione per almeno il 90 % dei docenti del gruppo di ricerca-azione. Indice % di percezione e di utilità percepita per almeno il 70%	Indice % di partecipazione personale docente. Indice % di percezione positiva	Verbali incontri Questionario di feedback
	sviluppo delle competenze disciplinari	Attuazione di prove comuni di istituto per interclasse finalizzate alla misurazione degli apprendimenti.	Miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40 % degli alunni	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche	Confronto esiti prove comuni ex/ante/ex/post

2 Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali. Scuola Primaria percorsi didattici flessibilità didatt finalizzati ad incompetenze di ci	progettazione, rubriche e protocolli di osservazione.	Indice medio % di progettazione	Evidenze desunte da n. verbali incontri.
--	---	---------------------------------	--

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità cilevazione	di
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	Attività individuali di formazione scelte dai docenti (piattaforma Sofia). Formazione online per l'utilizzo del registro elettronico. Primo soccorso con formatore esterno 118. PNSD / az # 7 Ambienti di apprendimento innovativi (Alfieri) Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 10 ore. Docenti 4^ e 5^ Formazione con il medico competente. Formazione con RSPP: Responsabile Servizi di Prevenzione e Protezione (ATA-DOCENTI-GENITORI)	Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 35% dei docenti coinvolti	Indice medio % di partecipazione	N. Attestati partecipazione	di

		T Comments of the comments of

ATTIVITÀ: Progetti curricolari ed extracurricolari

Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Ambiente di apprendimento	3.Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed	Attuazione extracurriculare PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A- FSEPON-PU-2021-89	Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
	inglese.	Apprendimento e socialità Moduli: Strumenti alfabetici Strumenti per comunicare Strumenti per ragionare Strumenti di Netiquette Strumenti di cittadinanza Strumenti per comunicare in italiano Strumenti per socializzare	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento
	4.Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso	Attuazione extracurriculare PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti Moduli:	Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
	linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	Cerchi olimpici Assi di un palcoscenico Note di uno spartito	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale

	Progetti FIS	Miglioramento del successo	Indice medio % del progresso	Confronto esiti prove di
	"Italiano su a misura" classi seconde – 2 doc x 35h	scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.	degli apprendimenti.	verifica delle competenze (ex ante/ex post)
ciascur "Fav classi t ciascur	ciassi seconde – 2 doc x 35n ciascuno "Favolando" classi terze - 2 doc x 35h ciascuno "Storytelling at school"	Indice % partecipazione per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
	Classi quarte - 2 doc x 35h ciascuno "Progetto di recupero di matematica" Classi quinte - 2 doc x 35h ciascuno	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento
	Infanzia "Sulle ali della fantasiafiabe in musica" – n.9 docenti (100 ore), bambini di cinque anni.	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze

				1	T T
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei genitori.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento
		Piano Scuola Estate (azione 3) 2 moduli di italiano classi seconde 2 moduli di matematica classi	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
	2 moduli seconde 1 modulo quinte 2 moduli quinte	seconde 1 modulo di italiano classi quinte 2 moduli di matematica classi quinte 2 moduli di inglese classi	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento
		Attuazione extracurriculare PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)
Alunni Primaria Moduli: Biblioteca amic	Competenze di base Alunni Primaria Moduli: Biblioteca amica Uniti dalle note	Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze	

	Taranto: l'isola che c'era Vai col ventoa gonfie vele!	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale
	Genitori in gioco tra il dire e il fare	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale
		Indice % partecipazione per almeno il 70% dei partecipanti e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze

ATTIVITÀ: Noi e il territorio Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Concorso "Coop per la scuola 2020"	Utilizzo 100% dei buoni raccolti	Indice % dei buoni utilizzati	Buoni caricati in app
		Pet therapy – Arca di Grottaglie	Realizzazione dei 3 incontri	Indice % degli incontri	N incontri

Rete con IISS Pacinotti: "Banco Alimentare" Rete "Smart City" – capofila Pacinotti "Rete con IISS Archimede "Convenzione di Cassa Protocollo di Rete "Scuola Digitale" (Alfieri)	Accordi di intesa 100%	% di accordi di intesa	N accordi.
Progetto PRIMO STRUMENTO Progetto ENGLISH IS FUN Progetto nazionale di promozione alla lettura "Nati per leggere"	Indice di utilizzo della Biblioteca per almeno il 75% delle iscrizioni previste	% di utilizzo della Biblioteca	Relazione Referente

2 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO

Obiettivi di processo collegati al percorso

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito degli ordini del nostro istituto.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.

Attività previste per il percorso INSIEME SI VINCE
TU PARLI... IO ASCOLTO

Risultati attesi INSIEME SI VINCE

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Continuità e	5. Implementare i rapporti tra	Rispettare il protocollo	Compilazione di un format	Indice % di presenza di	Format compilati
orientamento	docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito degli ordini del nostro istituto.	d'intesa con l'IC presente sul territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di scuola. Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.	utile alla raccolta esiti degli studenti al termine dei due quadrimestri per il 100% degli alunni frequentanti il primo anno SSIG.	accordi. Indice medio % di compilazione.	
		Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di prima Scuola Primaria.	Presenze dell'Infanzia per almeno il 75% degli alunni/genitori.	Indice medio % di presenza in connessione.	Presenze rilevate dagli insegnanti di sezione.

Risultati attesi TU PARLI... IO ASCOLTO

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Casina del libro -LIBRIAMOCI lettura ad alta voce e incontro con l'autore (cinquenni) -Spettacolo di carnevale+ laboratorio in classe "Alice nel regno di Poseidonia" -Cineforum "il piccolo principe" -Libriamoci lettura ad alta voce e incontro con l'autore (classi prime) -"Festival dei libri" da Scampia a Taranto Rosa Cambara racconta(classi seconde) -Visita in biblioteca e incontro con l'autore (classi quarte) -Laboratorio artistico e di scrittura creativa presentato da M. Laghezza e M. Barbarò. (classi quinte)	Indice di utilizzo della Biblioteca per almeno il 75% delle azioni	% di utilizzo della Biblioteca	Relazione Referente

3 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA INNOVATIVA

Obiettivi di processo collegati al percorso

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

7.Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.

Attività previste per il percorso

FORMAZIONE DIGITALE

Risultati attesi ATTIVITÀ:FORMAZIONE DIGITALE

biettivo di	Azione	Risultati attesi	Indicatori di	Modalità di rilevazione
7. Implementare le competenze digitali dei docenti e ATA	Corso Sistema PagoPA (segreteria)	100% materiale ordinato acquistato	% Materiale acquistato	Ordine di acquisto
	Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA-Docenti scuola capofila Alfieri (protocollo di rete) Formazione digitale con formatore esterno	Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 45% del personale coinvolto.	Indice medio % di partecipazione	Attestati di partecipazione
	Formazione della segreteria con esperto esterno D'Oronzo (140 ore). Progetto - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Moduli:	Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 45% del personale coinvolto.	Indice medio % di partecipazione	Attestati di partecipazione
	competenze digitali	7. Implementare le competenze digitali dei docenti e ATA Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA-Docenti scuola capofila Alfieri (protocollo di rete) Formazione digitale con formatore esterno Formazione della segreteria con esperto esterno D'Oronzo (140 ore). Progetto - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	7. Implementare le competenze digitali dei docenti e ATA Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA-Docenti scuola capofila Alfieri (protocollo di rete) Formazione della segreteria con esperto esterno D'Oronzo (140 ore). Progetto - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Moduli:	7. Implementare le competenze digitali dei docenti e ATA Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA-Docenti scuola capofila Alfieri (protocollo di rete) Formazione della segreteria con esperto esterno D'Oronzo (140 ore). Progetto - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Moduli: 7. Implementare le (segreteria) 100% materiale ordinato acquistato 8. Materiale acquistato 1 Indice medio % di partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 45% del personale coinvolto. 1 Indice medio % di partecipazione alle iniziative di formazione alle iniziative di formazione per almeno il 45% del personale coinvolto.

	Monitor digitali interattivi per la didattica	25% Miglioramento dell'acquisizione delle competenze digitali dei docenti.	Indice % di miglioramento nella didattica	N. Monitor utilizzati
P P I C 2 P P P P P P P P P P P P P P P P P P	Progetto - 13.1.1A Realizzazione o potenziamento delle reti pocali 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, rablate e wireless, nelle cuole Cablaggio strutturato e icuro all'interno degli redifici scolastici entro 31 dicembre 2022)	75% connessione alla rete da parte del personale scolastico	Indice % della connessione all'interno degli edifici scolastici.	Questionario con moduli google

1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI. Pianificazione delle attività

Curricolo, progettazione e valutazione

OB 1 Implementare la progettazione di		Pianificazione delle attività								
CdR e relativi strumenti di valutazione	che Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
mirino alla formazione integrale dell	a									

persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.					
Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse intersezione e RAV Infanzia) finalizzato alla costruzione di un curriculo d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.					
Attuazione di prove comuni di istituto per interclasse finalizzate alla misurazione degli apprendimenti.					
OB 2 Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali					
Scuola Primaria (tutte le classi): percorsi didattici curricolari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.					

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.		Pianificazione delle attività								
unuzzanao ai megno te risorse interne.		Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Attività individuali di formazione scelte dai docenti (piattaforma Sofia).										

Formazione online per l'utilizzo del registro elettronico.					
Primo soccorso con formatore esterno 118.					
PNSD / az # 7 Ambienti di apprendimento innovativi (Alfieri)			l		
Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 10 ore. Docenti 4^ e 5^ - Incontro informativo					
Formazione con il medico competente.					3
Formazione con RSPP: Responsabile Servizi di Prevenzione e Protezione (ATA- DOCENTI-GENITORI)					
Formazione della segreteria con esperto esterno D'Oronzo (140 ore).					

Progetti curricolari ed extracurricolari

Pianificazione delle attività

Ambiente di apprendimento

Ambiente di apprendimento					D::	C* *	1.1144.	-:45		
OB 3.a Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo		Pianificazione delle attività								
di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.		T	T	T	•	T	•	T		
4.Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
PROCEDURE PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità										
PROCEDURE DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità										
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità										

	-	ſ		1		
Attuazione extracurriculare PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e						
socialità Moduli: Strumenti alfabetici						
Strumenti per comunicare						
Strumenti per ragionare						
Strumenti di Netiquette						
Strumenti di cittadinanza						
Strumenti per comunicare in italiano						
Strumenti per socializzare						
PROCEDURE PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti						
PROCEDURE DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti						
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti						

Attuazione extracurriculare PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti Moduli: Cerchi olimpici					
Assi di un palcoscenico					
Note di uno spartito					
Progetti FIS					
"Italiano su a misura" classi seconde – 2 doc x 30h ciascuno					
"Favolando" classi terze - 2 doc x 30h ciascuno					
"Storytelling at school" Classi quarte - 2 doc x 30h ciascuno					
"Progetto di recupero di matematica" Classi quinte - 2 doc x 30h ciascuno					
Infanzia "Sulle ali della fantasiafiabe in musica" – n.8 docenti (100 ore), bambini di cinque anni.					
Piano Scuola Estate (azione 3) 2 moduli di italiano classi seconde					
2 moduli di matematica classi seconde					
1 modulo di italiano classi quinte					
2 moduli di matematica classi quinte					
2 moduli di inglese classi quinte					

PROCEDURE PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base					
PROCEDURE DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base					
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base					
Attuazione extracurriculare PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base Alunni Primaria Moduli: Biblioteca amica					
Uniti dalle note					
Taranto: L'isola che c'era					
Vai col ventoa gonfie vele!					
Genitori in gioco tra il dire e il fare					

ATTIVITÀ: Noi e il territorio

Pianificazione delle attività

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OB 8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e					Pianif	icazione o	delle attiv	ità		
le realtà produttive.	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Concorso "Coop per la scuola 2020"										
Pet therapy – Arca di Grottaglie										
Rete con IISS Pacinotti: "Banco Alimentare" (sospeso per misure anticovid)										
Rete "Smart City" – capofila Pacinotti										
Rete con IISS Archimede "Convenzione di Cassa"										
Protocollo di Rete "Scuola Digitale" (Alfieri)										
CASINA DEL LIBRO Progetto PRIMO STRUMENTO										
Progetto ENGLISH IS FUN										
Progetto nazionale di promozione alla lettura "Nati per leggere"										

2 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO INSIEME SI VINCE

Pianificazione delle attività

Continuità e orientamento

OB 5 Implementare i rapporti tra docenti di ordini di					P	ianificazio	one delle a	ttività		
scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito										
degli ordini del nostro istituto.										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Rispettare il protocollo d'intesa con l'IC presente sul										
territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di										
scuola.										
Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.										
Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione										
alla classe di prima Scuola Primaria.										
r										

TU PARLI... IO ASCOLTO

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OB 8 Intensificare i rapporti con le Famiglie,						Piani	ficazione d	delle attività			
gli Enti territoriali, le associazioni, le											
parrocchie e le realtà produttive.											
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.	Lugl.
Casina del libro											
-LIBRIAMOCI lettura ad alta voce e											
incontro con l'autore (cinquenni)											
-Spettacolo "Alice nel regno di Poseidonia"											
-Cineforum "Il piccolo principe"											
-Libriamoci lettura ad alta voce e incontro con l'autore (classi prime)											

-"Festival dei libri" da Scampia a						
TarantoRosa Cambara						
racconta(classi seconde)						
-Visita in biblioteca e incontro con						
l'autore: " Mariolino va per mare" (classi						
quarte/quinte)						

3.PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA INNOVATIVA ATTIVITÀ FORMAZIONE DIGITALE

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OB 7. Implementare le competenze digitali del personale	ale Pianificazione delle attività									
docente e ATA.	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Corso Sistema PagoPA (segreteria)										
Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA-Docenti scuola capofila Alfieri (protocollo di rete)										
Formazione digitale con formatore esterno Progetto - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Moduli: Digitalizzazione amministrativa										
Monitor digitali interattivi per la didattica										

Progetto - 13.1.1A Realizzazione o potenziamento delle					
reti locali					
20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU -					
Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle					
scuole					
Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici					
scolastici					
(entro 31 dicembre 2022)					

Monitoraggio delle azioni

OB 1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitorag gio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustame nti (Testo libero)
mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari	Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse intersezione e RAV Infanzia) finalizzato alla costruzione di un curriculo d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.	24/03/2022 29/06/2022	Indice % di partecipazione personale docente.	Verbali incontri		Il 100% del personale docente ha partecipato agli incontri del gruppo ricerca-azione	
		29/06/2022	Indice %di percezione positiva	Questionario di feedback		La percezione positiva e l'utilità percepita corrisponde al 95%	
	Attuazione di prove comuni di istituto per interclasse finalizzate alla misurazione degli apprendimenti.	29/06/2022	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche	Confronto esiti prove comuni ex/ante/ex/post		ITALIANO Il 19% degli alunni ha registrato un miglioramento; il 60% ha registrato una situazione invariata; il 21% ha registrato un peggioramento.	-Durante l'anno scolastico si sono registrate molte assenze dovute al COVID; la presenza degli alunni alla DDI non è stata regolare.

							MATEMATICA II 25% degli alunni ha registrato un miglioramento; il 62% ha registrato una situazione invariata; il 13% ha registrato un peggioramento. INGLESE II 11% degli alunni ha registrato un miglioramento; il 68% ha registrato una situazione invariata; il 21% ha registrato un peggioramento. Indice di miglioramento 18%	-Non si è potuto registrare un reale miglioramento, perché essendo passati dalla valutazione numerica a quella per livelli, una buona parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato già agli esiti delle prove intermedie. Il livello registrato è stato confermato agli esiti delle prove finali, pertanto risulta invariato
OB 2. Implementare po				Indicatori	Strumenti			Modifiche/
volti al miglioramento competenze trasvers			azion	di	di	rilevate	rilevati	necessità di
competence trust er			e 1	monitorag gio del	misurazio ne	(Testo libero)	(Testo libero)	aggiustamen ti
				processo	116	nocro)	nocio)	(Testo
				processo				libero)
	Scuola Primaria classi): percorsi curricolari di fles didattico-organiz finalizzati ad incrementare le	lidattici ssibilità		Indice medio % di progettazione	Evidenze desunte da: verbali incontri, redatt: dai presidenti di inrclasse.	i	Il 100% delle ore destinate alla progettazione, rubriche e protocolli di osservazione	,

<i>OB 6</i> .	Azioni	Data di	Indicatori	Strumenti	Criticità	Progressi	Modifiche/
Attivare corsi di formazione		rilevazion	di	di	rilevate	rilevati	necessità di
docenti in presenza e on-		e	monitorag	misurazio	(Testo	(Testo	aggiustamen
line, utilizzando al meglio le			gio del	ne	libero)	libero)	ti
			processo				(Testo libero)
risorse interne.	Attività individuali di formazione scelte dai docenti (piattaforma Sofia). Formazione online per l'utilizzo del registro elettronico. Primo soccorso con formatore esterno 118. PNSD / az # 7 Ambienti di apprendimento innovativi (Alfieri) Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 10 ore. Docenti 4^ e 5^ Formazione con il medico competente. Formazione e Protezione (ATA-DOCENTI-GENITORI Corso di formazione sulla gestione documentale	29/06/2022	Indice medio % di partecipazione	N. Attestati di partecipazione	La stampante risulta poco funzionale perché richiede tempi lunghi per una qualsiasi realizzazione	Il 15% dei docenti ha effettuato formazione su piattaforma Sofia. Il 100% dei docenti coinvolti, ha partecipato alle iniziative di formazione.	Attestati non previsti: formazione con il medico competente; corso di formazione sulla gestione documentale attestati ancora non disponibili Errata corrige: la formazione su stampante 3D si è conclusa lo scorso anno; la Digitech aveva fatto formazione con il DSGA.

OB 3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	Azioni	Data di rilevazio ne	Indicatori di monitorag gio del processo	Strumenti di misurazion e	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamen ti (Testo libero)
	Attuazione extracurriculare PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità Moduli:	Strumenti alfabetici	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post) Attestati di partecipazione ovvero registri		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 9% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 81 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 81 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l' 81 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 17 % Incidenza % di partecipazione	
				presenze		98,5%	

Indice medio % di percezione positiva Strumenti per comunicare Indice medio % del progresso degli apprendimenti. Indice medio % del progresso del indice medio % del progresso degli apprendimenti. Indice medio % Indice medio dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione	l l
Strumenti per comunicare Indice medio % del progresso degli apprendimenti. Indice medio % to municare Indice medio % del progresso degli apprendimenti. Indice medio % to municare Indice medio % del progresso degli apprendimenti. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione Indice % del miglioramento numero di originario delle competenze (ex ante/ex post) Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione Indice % del miglioramento numero di originario dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione Indice medio di percezione positiva 100% Indice medio di percezione positiva 100% Indice medio di percezione positiva 100% Indice medio dell'efficacia delle miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione Indice medio dell'efficacia delle miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione Indice medio dell'efficacia delle miglioramento dell'efficacia delle competenze (ex ante/ex post) Indice medio dell'efficacia delle miglioramento numero di originario dell'efficacia di dattica in transcriptione dell'efficacia di dattica in transcrip	
Strumenti per comunicare Indice medio % del progresso degli apprendimenti. Strumenti per comunicare Indice medio % del progresso degli apprendimenti. Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post) Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione	
comunicare del progresso degli apprendimenti. del progresso degli apprendimenti. prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post) miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione	
invariata MATEMATIC A: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 94 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 16 alunni il 25% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 75 % evidenzia una situazione invariata.	il e
Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 12 %	

					, ,
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze	Incidenza % di partecipazione 99%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 93%	
				Questionari genitori 100%	
				Indice medio di percezione positiva 96,5%	
	Strumenti per ragionare	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)	Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 20 alunni nessuno ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 100% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 20 alunni il 10% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 90 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 20 alunni il 5% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 95 %	
				evidenzia una	

		T	T I	 	
				situazione	
				invariata.	
				Indice % del	
				miglioramento	
				dell'efficacia	
				didattica: 0,3%	
		Indice % di	Attestati di	Incidenza % di	
		partecipazione	partecipazione	partecipazione	
			ovvero registri	96%	
			presenze		
		Indice medio %	Questionario di	Questionari	
		di percezione	gradimento	alunni 100%	
		positiva			
		•		Overtioneni	
				Questionari	
				genitori 100%	
				Indice medio di	
				percezione	
				positiva 100%	
	Strumenti di	Indice medio %	Confronto esiti	Indice % del	Promuovere altri
	Netiquette	del progresso	prove di verifica	miglioramento	progetti che
	•	degli	delle	dell'efficacia	prevedano l'uso
		apprendimenti.	competenze (ex	didattica	del computer.
			ante/ex post)		dei computer.
			•	ITALIANO: su	
				15 alunni il 20%	
				ha registrato un	
				progresso negli	
				apprendimenti,	
				1' 80%	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata	
				MATEMATIC	
				A: su 15 alunni	
				registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti,	
				1' 80 %	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata; il 7%	
				ha registrato un	
				peggioramento.	
				INGLESE: su	
				15 alunni il 20%	
				ha registrato un	
		I	I	progresso degli	

			-	T	
				apprendimenti	
					%
				evidenzia u	na
				situazione	
				invariata; il 7	%
				ha registrato	
				peggioramento	
				peggioramente	··
				Indice % del	
				migliorament	
				dell'efficacia	
				didattica: 18 9	6
		Indice % di	Attestati di	Incidenza %	
		partecipazione	partecipazione	partecipazione	
			ovvero registri	100%	
			presenze		
		Indice medio %	Questionario di	Questionari	
		di percezione	gradimento	alunni 85%	
		positiva			
				Questionari	
				genitori 96%	
				Indice medio	di
				percezione	ui l
				positiva 90,5%	,
	Strumenti di	Indice medio %	Confronto esiti	Indice % d	el Il 44% degli alunni
	cittadinanza	del progresso	prove di verifica	miglioramento	
		degli	delle	dell'efficacia	approfondire
		apprendimenti.	competenze (ex	didattica	l'utilizzo del
			ante/ex post)		computer.
				ITALIANO:	
				16 alunni	
					na
				_	ın
				progresso neg	
				apprendimenti	,
				1' 87,5	
				evidenzia u	
				situazione	
				invariata	
				MATEMATIO	,
				A: su 16 alun	
				il 100% u:	ia
				situazione	
				invariata	
				INGLESE:	
				16 alunni il 25	%
				ha registrato	ın
				progresso deg	
				apprendimenti	
	1		i l	appronamient	

		,		
			il 75 %	
			evidenzia una	
			situazione	
			invariata.	
			Indice % del	
			miglioramento	
			dell'efficacia	
			didattica: 12,5	
			%	
	Indice % di	Attestati di	Incidenza % di	
		partecipazione		
	partecipazione	partecipazione	partecipazione	
		ovvero registri	98%	
		presenze		
	Indice medio %	Questionario di	Questionari	
	di percezione	gradimento	alunni 99%	
	positiva			
			Questionari	
			genitori 96%	
			genitori 90%	
			Indice medio di	
			percezione	
			positiva 98%	
Strumen	ti per Indice medio %	Confronto esiti	Indice % del	
comunic		prove di verifica	miglioramento	
italiano	degli	delle	dell'efficacia	
Italialio	degii			
	apprendimenti.	competenze (ex	didattica	
		ante/ex post)	ITALIANO: su	
			13 alunni il 15%	
			ha registrato un	
			progresso negli	
			apprendimenti,	
			1, 85%	
			evidenzia una	
			situazione	
			invariata	
			MATEMATIC	
			A: su 13 alunni	
			l' 8% ha	
			registrato un	
			progresso negli	
			apprendimenti,	
			il 92% una	
			situazione	
			invariata	
			INGLESE: su	
			12 -1: 12 00/	
			13 alunni 1' 8%	
			ha registrato un	
			progresso negli	
			apprendimenti,	
			il 92% una	
			situazione	
			invariata	
	1	1	*** , *** ****	

 ı	1	1		 	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze	Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 10 % Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 100%	
	Strumenti per socializzare	Indice medio % del progresso degli	Confronto esiti prove di verifica delle	genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100% Indice % del miglioramento dell'efficacia	
		apprendimenti.	competenze (ex ante/ex post)	didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 80% evidenzia una	
				situazione invariata MATEMATIC A: su 15 alunni il 7% ha registrato un progresso negli apprendimenti,	
				il 93% una situazione invariata INGLESE: su 15 alunni il 7% ha registrato un progresso negli apprendimenti,	
				il 93% una situazione invariata	

		Indice % di partecipazione Indice medio % di percezione positiva	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze Questionario di gradimento	Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 11 % Incidenza % di partecipazione 100% Questionari alunni 91% Questionari genitori 100% Indice medio di	
Attuazione extracurriculare PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base Alunni Primaria Moduli:	Biblioteca amica	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)	percezione positiva 95,5% Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 18 alunni il 17% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 83% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 18 alunni il 67% una situazione invariata; il 33% ha registrato un peggioramento. INGLESE: su 18 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% una situazione invariata Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 8 %	

		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze	Incidenz partecip 100%	a % di azione
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Question alunni 1	00%
				percezio positiva	100% medio di me 100%
	Uniti dalle note	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)	migliora dell'effic didattica ITALIA 20 alunn ha regis	cacia u NO: su ni il 20% trato un
				progress apprend l' evidenzi situazion invariata MATEM	80% ia una ne
					0 alunni % un umento; % ha o una ne
				ha regis peggiora INGLES 20 alu 100% registrat	trato un amento SE: su anni il ha o una
				situazion invariata Indice migliora dell'effic didattica	% del umento cacia

	•	•	
	Indice % di	Attestati di	Incidenza % di
	partecipazione	partecipazione	partecipazione
		ovvero registri	100%
		presenze	
	Indice medio %	Questionario di	Questionari
	di percezione	gradimento	alunni 100%
	positiva	gradimento	alullii 100%
	P		Questionari
			genitori 100%
			genitori 100%
			Indice medio di
			percezione
			positiva 100%
Taranto:	Indice medio %	Confronto esiti	Indice % del
l'isola che		prove di verifica	miglioramento
c'era	degli	delle	dell'efficacia
C Cla	apprendimenti.	competenze (ex	didattica
	ирргенаниени.	ante/ex post)	ITALIANO: su
		unterex post)	16 alunni il 12%
			evidenzia una
			situazione
			invariata
			MATEMATIC
			A: su 15 alunni
			il 7% ha
			registrato un
			miglioramento;
			il 93% una
			situazione
			invariata.
			INGLESE: su
			15 alunni il 13%
			ha registrato un
			progresso negli
			apprendimenti,
			1' 87% una
			situazione
			invariata
			Indice % del
			miglioramento
			dell'efficacia
			didattica: 7 %
	Indice % di	Attestati di	Incidenza % di
	partecipazione	partecipazione	partecipazione
	r	ovvero registri	98,5%
		presenze	
1		I Frederice	

		Indice medio %	Questionario di		Questionari		
		di percezione	gradimento		alunni 95%		
		positiva					
					Questionari		
					genitori 100%		
					Indice medio di		
					percezione		
					positiva 97,5%		
	Vai col ventoa						
	gonfie vele!	Indice medio %	Confronto esiti	<u>Italiano II</u>	Indice % del	Non è	stato
	8	del progresso degli	prove di verifica delle	19% degli alunni risulta	miglioramento dell'efficacia	comunicato motivo	il della
		apprendimenti.	competenze (ex	assente.	didattica	mancanza	di
		Tr .	ante/ex post)		ITALIANO: su	recupero	delle
				Matematica II	16 alunni il 12%	prove.	
				25% degli alunni risulta	ha registrato un progresso negli		
				assente.	apprendimenti;		
					il 69% evidenzia		
				Inglese Il 25%	una situazione		
				degli alunni risulta assente	invariata		
				risuita assente	MATEMATIC		
					A: su 16 alunni		
					il 61% ha		
					registrato una situazione		
					invariata; il 6%		
					ha registrato un		
					peggioramento.		
					INGLESE: su		
					16 alunni il 12%		
					ha registrato una		
					situazione		
					invariata.		
					Indice % del		
					miglioramento		
					dell'efficacia		
					didattica: 4 %		
					(dato riferito ai soli presenti).		
		Indice % di	Attestati di		Incidenza % di		
		partecipazione	partecipazione		partecipazione		
			ovvero registri		100%		
		Indian madia 0/	presenze Quastionaria di		Quartierari		
		Indice medio % di percezione	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100%		
		positiva	<i>6</i> -444110		aiuiiii 10070		
					Questionari		
					genitori 100%		
					-		

				Indice medio di	
				percezione	
				positiva 100%	
Progetti FIS	"Italiano su a	Indice medio %	Confronto esiti	Indice % del	
	misura"	del progresso	prove di verifica	miglioramento	
	classi seconde	degli	delle	dell'efficacia	
	- 2 doc x 30h ciascuno	apprendimenti.	competenze (ex	didattica	
	Ciasculio		ante/ex post)	ITALIANO: su	
				17 alunni il 47%	
				ha registrato un	
				progresso negli	
				apprendimenti,	
				il 53% evidenzia	
				una situazione	
				invariata	
				MATEMATIC	
				A: su 17 alunni	
				il 35% ha	
				registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti,	
				il 65 %	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata.	
				INGLESE: su	
				17 alunni il 12%	
				ha registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti, 1'88 %	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata.	
				Indice % del	
				miglioramento	
				dell'efficacia	
				didattica: 31 %	
				didattica. 31 /0	
		Indice % di	Attestati di	Incidenza % di	
		partecipazione	partecipazione	partecipazione	
			ovvero registri	92%	
			presenze		
		Indice medio %	Questionario di	Questionari	
		di percezione	gradimento	alunni 100%	
		positiva			

	•	•	•		
				Questionari	
				genitori 100%	
				Indice medio di	
				percezione	
				positiva 100%	
				positiva 100%	
			~		
	"Favolando	Indice medio %	Confronto esiti	Indice % del	
		del progresso	prove di verifica	miglioramento	
	classi terze - 2	degli	delle	dell'efficacia	
	doc x 30h	apprendimenti.	competenze (ex	didattica	
	ciascuno		ante/ex post)	ITALIANO: su	
				16 alunni il 38%	
				ha registrato un	
				progresso negli	
				apprendimenti,	
				il 57% evidenzia	
				una situazione	
				invariata; il 6%	
				un	
				peggioramento.	
				peggioramento.	
				MATEMATIC	
				A: su 16 alunni	
				il 31% ha	
				registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti,	
				il 63 %	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata; il 6%	
				un .	
				peggioramento.	
				INGLESE: su	
				16 alunni il 44%	
				ha registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti,	
				il 56 %	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata.	
				Indian n/ 11	
				Indice % del	
				miglioramento	

 <u> </u>				1 111 00"	1
				dell'efficacia	
				didattica: 38 %	
		Indice % di	Attestati di	Incidenza % di	
		partecipazione	partecipazione	partecipazione	
			ovvero registri	96%	
			presenze	7 4 7 4	
		Indice medio %	Questionario di	Questionari	
		di percezione	gradimento		
		positiva	gradifficito	alunni 100%	
		positiva			
				Questionari	
				genitori 100%	
				Indice medio di	
				percezione	
				positiva 100%	
				Positiva 10070	
	"C4 4 - 11	T., 4! 4! - 0/	Confusite si	Indice % del	
	"Storytelling at school"	Indice medio % del progresso	Confronto esiti prove di verifica		
	Classi quarte -	del progresso degli	delle	miglioramento	
	2 doc x 30h	apprendimenti.		dell'efficacia	
	ciascuno	apprendimenti.	competenze (ex ante/ex post)	didattica	
	Clascullo		ante/ex post)	ITALIANO: su	
				16 alunni il 13%	
				ha registrato un	
				progresso negli	
				apprendimenti,	
				1' 87%	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata	
				MATEMATIC	
				A: su 16 alunni	
				non si è	
				registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti,	
				il 94 %	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata; il 6%	
				un	
				peggioramento.I	
				NGLESE: su 16	
				alunni il 25% ha	
				registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti,	
				il 69 %	
				07 /0	

1				., .	
				evidenzia una	
				situazione	
				invariata; il 6%	
				un	
				peggioramento.	
				peggiorumento.	
				Indice % del	
				miglioramento	
				dell'efficacia	
				didattica: 19 %	
				uluatuca. 19 %	
		T 1' 0/ 1'	A	T 11 0/ 11	
		Indice % di	Attestati di	Incidenza % di	
		partecipazione	partecipazione	partecipazione	
			ovvero registri	100%	
			presenze		
		Indice medio %	Questionario di	Questionari	
		di percezione	gradimento	alunni 80,5%	
		positiva		urumin 00,070	
		=		Questionari	
				genitori 100%	
				Indice medio di	
				percezione	
				positiva 90%	
	"Progetto di	Indice medio %	Confronto esiti	Indice % del	
	recupero di	del progresso	prove di verifica	miglioramento	
	matematica"	degli	delle	dell'efficacia	
	Classi quinte -	apprendimenti.	competenze (ex	didattica	
	2 doc x 30h		ante/ex post)		
	ciascuno			ITALIANO: su	
				18 alunni il 11%	
				ha registrato un	
				progresso negli	
				apprendimenti,	
				il 89% evidenzia	
				una situazione	
				invariata	
				, ш.ш	
				MATEMATIC	
				A: su 18 alunni	
				il 17% ha	
				registrato un	
				progresso degli	
				apprendimenti,	
				il 83 %	
				evidenzia una	
				situazione	
1				SITUALIONE	
				invariata.	1

			ı	1	DICK ECE	
					INGLESE: su	
					18 alunni il 22%	
					ha registrato un	
					progresso degli	
					apprendimenti,	
					il 78 %	
					evidenzia una	
					situazione	
					invariata.	
					Indice % del	
					miglioramento	
					dell'efficacia	
					didattica: 17 %	
					didattica. 17 /0	
		Indice % di	Attestati di		Incidenza % di	
		partecipazione	partecipazione		partecipazione	
		parteerparione	ovvero registri		100%	
			presenze		100%	
		Indice medio %	Questionario di		Questionari	
		di percezione	gradimento		alunni 100%	
		positiva	gradimento		alullii 100%	
		P			Questionari	
					genitori 100%	
					genitori 100%	
					Indice medio di	
					percezione	
					positiva 100%	
					positiva 100%	
Piano Scuola Estate	2 moduli di	Indice % di	Presenze		Incidenza % di	
	italiano classi	partecipazione	Fieschize		partecipazione	
(azione 3)	seconde	partecipazione			100%	
		Indice medio %	Questionario		Questionari	
		di percezione positiva	finale		alunni 100% Questionari	
		positiva			genitori 100%	
					Indice medio di	
					percezione	
					positiva 100%	
	2 moduli di		Presenze		Incidenza % di	
	matematica	partecipazione			partecipazione	
	classi seconde				100%	
		Indice medio %	Questionario			
		di percezione	finale		Questionari	
		positiva			alunni 100%	
			l			

						Overtion - ::	
						Questionari genitori 100% Indice medio di percezione	
						positiva 100%	
		1 modulo di italiano classi	Indice % di partecipazione	Presenze		Incidenza % di partecipazione	
		quinte				100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 99% Questionari genitori 100%	
		2 moduli di	Indice % di	Presenze		Indice medio di percezione positiva 100% Incidenza % di	
		matematica classi quinte	partecipazione	Piesenze		partecipazione 99,5%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 98,5% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 99,25%	
		2 moduli di inglese classi quinte	Indice % di partecipazione	Presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 97% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 98,5%	
4.Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	Attuazione extracurriculare PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti Moduli:	Cerchi olimpici	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 100% Questionari genitori 100%	

					Indias madis di	$\overline{}$
					Indice medio di percezione positiva 100%	
	Assi di un palcoscenico	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione	
	Note di uno spartito	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	positiva 100% Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
PON avviso 26502 del 06/08/2019	Genitori in gioco tra il dire e il fare	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% dei partecipantie per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	dQuestionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	

FIG I C :	"C 11 1"	T 1' 0/	T 1' 0/ 1'	D.	T '1 0/ 1'	D 11 .1
FIS Infanzia	"Sulle ali	Indice %	Indice % di	Presenze	Incidenza % di	Realizzare questi
	della	partecipazione	partecipazione		partecipazione	progetti in orario
	fantasiafiab	(pon/extra) per			100%	curriculare; 28%
	e in musica" –	almeno il 70%				
	n.9 docenti	degli alunni e				Realizzare i
	(100 ore),	per almeno il				progetti già ad
	bambini di	75% delle ore				inizio anno; 30%
	cinque anni.					imero umio, 2070
						aprire alle altre
						fasce d'età; 68%
						iasee a cia, 0070
						progetti di teatro e
						di psicomotricità
						2%
		Indice medio di	Indice medio %	Questionario	Questionari	270
		percezione	di percezione	di gradimento	-	
				di gradimento	genitori Indice	
		positiva per	positiva		medio di	
		almeno il 90%			percezione	
		dei genitori.			positiva 93%	

Obiettivo di processo 8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitorag gio del processo	Strumenti di misurazio ne	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	Concorso "Coop per la scuola 2020"	24/03/2022	Utilizzo 100% dei buoni raccolti	Indice % dei buoni utilizzati		Il 100% dei buoni raccolti sono stati utilizzati per il materiale ordinato.	
	Pet therapy – Arca di Grottaglie	29/06/2022	Indice % degli incontri	Realizzazione dei 3 incontri		II 100% degli incontri sono stati svolti.	

Rete con IISS Pacinotti: "Banco Alimentare" Rete "Smart City" – capofila Pacinotti " Rete con IISS Archimede "Convenzione di Cassa	29/06/2022	% di accordi di intesa	N accordi.	II 100% di accordi rispettati	Alcune azioni non sono state svolte a causa della pandemia covid 2020
Protocollo di Rete "Scuola Digitale" (Alfieri)		% di accordi di intesa	N accordi.	2% di partecipanti	
CASINA DEL LIBRO Progetto PRIMO STRUMENTO Progetto ENGLISH IS FUN Progetto nazionale di promozione alla lettura "Nati per leggere"	29/06/2022	% di utilizzo della Biblioteca	Relazione referente	Il 66% delle azioni sono state svolte (fa fede la relazione dell'insegnante referente).	Progetto ENGLISH IS FUN non svolto causa pandemia.

OB 5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, nell'ambito dell'osservatorio cittadino sull'orientamento costituito.	Azioni	Data di rilevazion e	Indicatori di monitorag gio del processo	Strumenti di misurazio ne	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche / necessità di aggiustam enti (Testo libero)
	Rispettare il protocollo d'intesa con l'IC presente sul territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di scuola. Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.	29/06/2022	Indice % di presenza di accordi. Indice medio % di compilazione.	Format compilati	Mancata restituzione dei dati da parte dell'IC Pirandello.		
	Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe prima Scuola Primaria.	24/03/2022	Indice medio % di presenza in connessione	Presenze rilevate dagli insegnanti di sezione.		Strumenti di misurazione: relazione dell'insegnante di riferimento.	Gli incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe prima della Scuola Primaria sono stati sostituiti da incontri in presenza. Per il prossimo anno scolastico Organizzare Open Day, attività e laboratori (scientificostorico- ecc.) che coinvolgano gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Primaria.

Obiettivo di processo 7.Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.	Azioni	Data di rilevazion e	Indicatori di monitorag gio del processo	Strumenti di misurazio ne	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche / necessità di aggiustam enti (Testo libero)
	Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA Formazione per collaboratori per utilizzo macchinari Sicurezza anti-covid	29/06/2022	Indice medio % di partecipa zione	Attestati di partecipazione / registro presenze		60% di partecipazione	

VALUTARE I RISULTATI RAGGIUNTI SULLA BASE DEGLI INDICATORI RELATIVI AI TRAGUARDI DEL RAV Priorità 1: Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Migliorare i	29/06/2022	Migliorare i	Migliorare i			Non è stato possibile
risultati degli		risultati degli	risultati degli			acquisire il monitoraggio
alunni delle		alunni nelle	alunni delle			degli esiti 2021/2022 per
classi V		prove	classi II e V			mancanza restituzione
nelle prove		INVALSI	nelle prove			dati INVALSI.
INVALSI in			INVALSI, in			
relazione alla			relazione			
% di			alla % di			
riferimento			riferimento			
nazionale.			nazionale.			

Priorità 2: Confermare/migliorare gli esiti degli scrutini degli studenti in uscita, al termine dell'anno scolastico successivo.

Traguardo	Data	Indicatori	Risultati	Risultati	Differenza	Considerazioni critiche
dalla	rilevazione	scelti	attesi	riscontrati		e proposte di
sezione 5 del						integrazione e/o
RAV						modifica

ento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria raggiu: nto di e positivi (maggiore uguale a 7) agli scrutini agli scr	vi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 45%	Mancata risposta della Scuola Secondaria di I grado.
---	---	--

Strategie	Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola							
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione					
Informativa sulle sezioni 1 e 2 del PdM (Obiettivi di processo- Risultati attesi – Indicatori di monitoraggio – Modalità di rilevazione – Azioni progettuali, organizzative e formative)	Intero Collegio Docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale della versione PdM aggiornata al 30/03/2021 e al 29/06/2022	Coinvolgimento del personale docente nelle fasi di progettazione del PdM					
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consiglio Istituto	Coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano					
Documentazione attività progettuali PdM	Alunni, genitori e docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale di documentazione attraverso testi, grafici, foto, ecc	Coinvolgimento degli stakeholder in relazione all'offerta formativa congruente al Piano					
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consigli Interclasse /Intersezione con partecipazione rappresentanti	Coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano					

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno					
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi			
Diffusione articoli/notizie su testate giornalistiche ed emittenti locali relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte.	Tutti	In corso di anno scolastico			
Pubblicazione di articoli sul sito web della scuola e su pagina social relativi alle esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte.	Tutti	In corso di anno scolastico			

Taranto 29/06/2022 Gruppo NIV