



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 13° CIRCOLO
"SANDRO PERTINI"**

Via Pastore, 3 Quartiere Paolo VI – 74123 TARANTO

Tel. e Fax 0994722507 - Cod.Mecc. TAEE01300L

E-mail taee01300l@istruzione.it – PEC: taee01300l@pec.istruzione.it

C.F. 80013040730 - Cod.univoco IPA UF9J4G

www.scuolapertinitaranto.gov.it

**PIANO DI MIGLIORAMENTO
ANNUALITA' 2021 – 2022
RIFERIMENTO AL PTOF 2019/20-2021/22**

*Elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 29/10/2021 con delibera n 24
sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 2560 del 08/09/2021*

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Daniela Giannico	Dirigente Scolastico
La Sorsa Annamaria	Responsabile di processo/ F.S. Valutazione/Autovalutazione
Fumi Maria	Responsabile di processo / F.S. PTOF
Alzetta Tiziana	Responsabile di processo
Pastore Chiara	Responsabile di processo
Cozza Antonella	Responsabile di processo

SEZIONE1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

(Elencare gli obiettivi di processo come indicati nel RAV e barrare le colonne 1 e/o 2 per indicare l'attinenza di ciascuno a una o entrambe le priorità)

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		ESITI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI PRIORITA' <i>Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di italiano e matematica.</i>	ESITI RISULTATI A DISTANZA PRIORITA' <i>Confermare/migliora re gli esiti degli scrutini degli studenti in uscita al termine dell'anno scolastico successivo.</i> TRAGUARDO Raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 45% degli studenti.
Curricolo, progettazione e Valutazione	1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	X	X
	2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	X	X

Ambiente di apprendimento	<p>3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.</p> <p>4. Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione</p>	X	X
Continuità e orientamento	5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito del nostro Istituto.		X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.</p> <p>7. Implementare le competenze digitali, dei docenti e ATA</p>	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	X	X

MOTIVAZIONE SCELTA PRIORITA'

La scuola, impegnata nel garantire il successo formativo, ritiene che migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI e negli esiti a distanza sia una priorità strategica. La rilettura e riprogettazione dei processi di insegnamento/apprendimento e dei criteri di valutazione, nonché l'attivazione di percorsi di miglioramento e consolidamento, determinano la possibilità, in termini sistemici, di incidere sull'innalzamento del livello di qualità dell'Istituto.

Priorità 1: dall'analisi dei risultati INVALSI del triennio 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 si evince che il traguardo non è stato raggiunto pienamente: il 43,7 % di studenti si colloca ancora nei livelli 1-2. Visti gli esiti, si ritiene opportuno riconfermare la priorità e il traguardo del triennio 2019/2022 focalizzando l'attenzione sulle classi quinte, salvo gli anni 2019/2020 e 2020/2021 per rallentamento della didattica a causa di situazione epidemiologica.

Priorità 2: si ritiene opportuno, in termini di continuità verticale, porre l'attenzione sugli esiti a distanza, monitorando il confronto tra i livelli di padronanza raggiunti dagli alunni delle classi quinte, con il giudizio di idoneità conseguito dagli alunni delle classi I Secondaria di I grado. Tale esigenza nasce dalla criticità emersa dal confronto mancante degli esiti dall'I.C.

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, la scuola è invitata a compiere una stima della loro fattibilità e dell'impatto. Per ogni obiettivo la scuola attribuisce un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando infine una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto implica una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto al fine perseguire l'obiettivo descritto.

La stima della fattibilità si attua sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione.

Si possono considerare i punteggi da 1 a 5, come segue:

1= nullo

2= poco

3= abbastanza

4=molto

5= del tutto

Il prodotto dei due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processi da mettere in atto.

Alla luce di queste valutazioni, la scuola può analizzare con più attenzione il peso strategico degli obiettivi di processo in vista della pianificazione dei processi ad essi sottesi. Al termine di questo lavoro la scuola può valutare se rivedere gli obiettivi dichiarati nel RAV, concentrandosi su quelli di rilevanza maggiore e, all'occorrenza, eliminando o ridimensionando il peso di quelli di minore rilevanza.

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

(Al fine di calcolare la rilevanza dell'obiettivo utilizzare la tabella riportando le stime sulla fattibilità e sull'impatto e il prodotto dei due valori numerici.)

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	4	5	20
2	Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	4	5	20
3	Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	5	5	25
4	Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	4	4	16
5	Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito del nostro Istituto.	4	4	16

6	Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	5	4	20
7	Implementare le competenze digitali, dei docenti e ATA	4	4	16
8	Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	4	4	16

SEZIONE2 PERCORSI INDIVIDUATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/22: (il triennio di riferimento è 2019-2022)

1. IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI

2. LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO

3. LA SCUOLA INNOVATIVA

Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace. La tabella sotto riportata permette di elencare le date di monitoraggio ed eventualmente cambiare alcuni aspetti di pianificazione nella tabella precedente.

Pianificazione delle attività

1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.

Obiettivi di processo collegati al percorso

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.
2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.
4. Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

7. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

Percorsi formativi dei docenti

Progetti curriculari ed extracurriculari

Noi e il territorio

Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace

ATTIVITÀ: Percorsi formativi dei docenti

Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
	1. Implementare la progettazione di UDA e CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari	Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse intersezione e RAV Infanzia) finalizzato alla costruzione di un curricolo d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.	Indice di partecipazione per almeno il 90 % dei docenti del gruppo di ricerca-azione. Indice % di percezione e di utilità percepita per almeno il 70%	Indice % di partecipazione personale docente. Indice % di percezione positiva	Verbali incontri Questionario di feedback
		Attuazione di prove comuni di istituto per interclasse finalizzate alla misurazione degli apprendimenti.	Miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40 % degli alunni	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche	Confronto esiti prove comuni ex/ante/ex/post

	2 Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	Scuola Primaria (tutte le classi): percorsi didattici curricolari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.	10% di ore destinate alla progettazione, rubriche e protocolli di osservazione.	Indice medio % di progettazione	Evidenze desunte da n. verbali incontri.

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	<p>Attività individuali di formazione scelte dai docenti (piattaforma Sofia).</p> <p>Formazione online per l'utilizzo del registro elettronico.</p> <p>Primo soccorso con formatore esterno 118.</p> <p>PNSD / az # 7 Ambienti di apprendimento innovativi (Alfieri)</p> <p>Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 10 ore. Docenti 4[^] e 5[^]</p> <p>Formazione con il medico competente.</p> <p>Formazione con RSPP: Responsabile Servizi di Prevenzione e Protezione (ATA-DOCENTI-GENITORI)</p>	Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 35% dei docenti coinvolti	Indice medio % di partecipazione	N. Attestati di partecipazione

ATTIVITÀ: Progetti curriculari ed extracurriculari

Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	
Ambiente di apprendimento	3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	Attuazione extracurriculare PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità Moduli: Strumenti alfabetici Strumenti per comunicare Strumenti per ragionare Strumenti di Netiquette Strumenti di cittadinanza Strumenti per comunicare in italiano Strumenti per socializzare				
			Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze	
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	
	4. Progetti curriculari ed extracurriculari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	Attuazione extracurriculare PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti Moduli: Cerchi olimpici Assi di un palcoscenico Note di uno spartito				
			Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze	
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale	

		<p>Progetti FIS</p> <p>“Italiano su a misura” classi seconde – 2 doc x 35h ciascuno</p> <p>“Fa...volando” classi terze - 2 doc x 35h ciascuno</p> <p>“Storytelling at school” Classi quarte - 2 doc x 35h ciascuno</p> <p>“Progetto di recupero di matematica” Classi quinte - 2 doc x 35h ciascuno</p>	<p>Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.</p>	<p>Indice medio % del progresso degli apprendimenti.</p>	<p>Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)</p>
			<p>Indice % partecipazione per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore</p>	<p>Indice % di partecipazione</p>	<p>Attestati di partecipazione ovvero registri presenze</p>
			<p>Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.</p>	<p>Indice medio % di percezione positiva</p>	<p>Questionario di gradimento</p>
		<p>Infanzia “Sulle ali della fantasia...fiabe in musica” – n.9 docenti (100 ore), bambini di cinque anni.</p>	<p>Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore</p>	<p>Indice % di partecipazione</p>	<p>Presenze</p>

			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei genitori.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento
		<i>Piano Scuola Estate (azione 3)</i>	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
		2 moduli di italiano classi seconde 2 moduli di matematica classi seconde	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento
		1 modulo di italiano classi quinte 2 moduli di matematica classi quinte 2 moduli di inglese classi quinte			
		Attuazione extracurricolare PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa	Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)
		Competenze di base Alunni Primaria Moduli: Biblioteca amica Uniti dalle note	Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze

		Taranto: l'isola che c'era... Vai col vento...a gonfie vele!	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale
		Genitori in gioco tra il dire e il fare	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei partecipanti. Indice % partecipazione per almeno il 70% dei partecipanti e per almeno il 75% delle ore	Indice medio % di percezione positiva Indice % di partecipazione	Questionario finale Attestati di partecipazione ovvero registri presenze

ATTIVITÀ: Noi e il territorio

Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Concorso “Coop per la scuola 2020”	Utilizzo 100% dei buoni raccolti	Indice % dei buoni utilizzati	Buoni caricati in app
		Pet therapy – Arca di Grottaglie	Realizzazione dei 3 incontri	Indice % degli incontri	N incontri

	<p>Rete con IISS Pacinotti: “Banco Alimentare”</p> <p>Rete "Smart City" – capofila Pacinotti</p> <p>” Rete con IISS Archimede “Convenzione di Cassa</p> <p>Protocollo di Rete “Scuola Digitale” (Alfieri)</p>	Accordi di intesa 100%	% di accordi di intesa	N accordi.
	<p><u>CASINA DEL LIBRO</u></p> <p>Progetto PRIMO STRUMENTO</p> <p>Progetto ENGLISH IS FUN</p> <p>Progetto nazionale di promozione alla lettura “Nati per leggere”</p>	Indice di utilizzo della Biblioteca per almeno il 75% delle iscrizioni previste	% di utilizzo della Biblioteca	Relazione Referente

2 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO

Obiettivi di processo collegati al percorso

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito degli ordini del nostro istituto.

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.

Attività previste per il percorso **INSIEME SI VINCE**
TU PARLI... IO ASCOLTO

Risultati attesi
INSIEME SI VINCE

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Continuità e orientamento	5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito degli ordini del nostro istituto.	Rispettare il protocollo d'intesa con l'IC presente sul territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di scuola. Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.	Compilazione di un format utile alla raccolta esiti degli studenti al termine dei due quadrimestri per il 100% degli alunni frequentanti il primo anno SSIG.	Indice % di presenza di accordi. Indice medio % di compilazione.	Format compilati
		Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di prima Scuola Primaria.	Presenze dell'Infanzia per almeno il 75% degli alunni/genitori.	Indice medio % di presenza in connessione.	Presenze rilevate dagli insegnanti di sezione.

Risultati attesi

TU PARLI... IO ASCOLTO

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Casina del libro -LIBRIAMOCI lettura ad alta voce e incontro con l'autore (cinquenni) -Spettacolo di carnevale+ laboratorio in classe "Alice nel regno di Poseidonia" -Cineforum "il piccolo principe" -Libriamoci lettura ad alta voce e incontro con l'autore (classi prime) -"Festival dei libri" da Scampia a Taranto... Rosa Cambara racconta...(classi seconde) -Visita in biblioteca e incontro con l'autore (classi quarte) -Laboratorio artistico e di scrittura creativa presentato da M. Laghezza e M. Barbarò. (classi quinte)	Indice di utilizzo della Biblioteca per almeno il 75% delle azioni	% di utilizzo della Biblioteca	Relazione Referente

3 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA INNOVATIVA

Obiettivi di processo collegati al percorso

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

7.Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.

Attività previste per il percorso

FORMAZIONE DIGITALE

Risultati attesi
ATTIVITÀ: FORMAZIONE DIGITALE

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	7. Implementare le competenze digitali dei docenti e ATA	Corso Sistema PagoPA (segreteria)	100% materiale ordinato acquistato	%Materiale acquistato	Ordine di acquisto
		<p>Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA-Docenti scuola capofila Alfieri (protocollo di rete)</p> <p>Formazione digitale con formatore esterno</p> <p>Formazione della segreteria con esperto esterno D'Oronzo (140 ore).</p> <p>Progetto - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Moduli: Digitalizzazione amministrativa</p>	<p>Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 45% del personale coinvolto.</p> <p>Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 45% del personale coinvolto.</p>	<p>Indice medio % di partecipazione</p> <p>Indice medio % di partecipazione</p>	<p>Attestati di partecipazione</p> <p>Attestati di partecipazione</p>

	Monitor digitali interattivi per la didattica	25% Miglioramento dell'acquisizione delle competenze digitali dei docenti.	Indice % di miglioramento nella didattica	N. Monitor utilizzati
	Progetto - 13.1.1A Realizzazione o potenziamento delle reti locali 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici (entro 31 dicembre 2022)	75% connessione alla rete da parte del personale scolastico	Indice % della connessione all'interno degli edifici scolastici.	Questionario con moduli google

1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.

Pianificazione delle attività

Curricolo, progettazione e valutazione

<i>OB 1 Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della</i>	Pianificazione delle attività									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.

Progetti curricolari ed extracurricolari
Pianificazione delle attività

Ambiente di apprendimento

OB 3.a Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese. 4.Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	Pianificazione delle attività									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
PROCEDURE PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità										
PROCEDURE DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità										
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità										

PROCEDURE PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base										
PROCEDURE DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base										
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base										
Attuazione extracurricolare PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base Alunni Primaria Moduli: Biblioteca amica										
Uniti dalle note										
Taranto: L'isola che c'era...										
Vai col vento...a gonfie vele!										
Genitori in gioco tra il dire e il fare										

ATTIVITÀ: Noi e il territorio

Pianificazione delle attività

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OB 8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Pianificazione delle attività									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Concorso “Coop per la scuola 2020”										
Pet therapy – Arca di Grottaglie										
Rete con IISS Pacinotti: “Banco Alimentare” (sospeso per misure anticovid)										
Rete "Smart City" – capofila Pacinotti										
Rete con IISS Archimede “Convenzione di Cassa”										
Protocollo di Rete “Scuola Digitale” (Alfieri)										
<u>CASINA DEL LIBRO</u> Progetto PRIMO STRUMENTO										
Progetto ENGLISH IS FUN										
Progetto nazionale di promozione alla lettura “Nati per leggere”										

**2 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO
INSIEME SI VINCE**
Pianificazione delle attività

Progetto - 13.1.1A Realizzazione o potenziamento delle reti locali 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici (entro 31 dicembre 2022)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Monitoraggio delle azioni

<i>OB 1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari</i>	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse intersezione e RAV Infanzia) finalizzato alla costruzione di un curricolo d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.	24/03/2022	Indice % di partecipazione personale docente.	Verbalì incontri		Il 100% del personale docente ha partecipato agli incontri del gruppo ricerca-azione	
		29/06/2022					
	Attuazione di prove comuni di istituto per interclasse finalizzate alla misurazione degli apprendimenti.	29/06/2022	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche	Confronto esiti prove comuni ex/ante/ex/post		ITALIANO Il 19% degli alunni ha registrato un miglioramento; il 60% ha registrato una situazione invariata; il 21% ha registrato un peggioramento.	-Durante l'anno scolastico si sono registrate molte assenze dovute al COVID; la presenza degli alunni alla DDI non è stata regolare.

						<p>MATEMATICA Il 25% degli alunni ha registrato un miglioramento; il 62% ha registrato una situazione invariata; il 13% ha registrato un peggioramento.</p> <p>INGLESE Il 11% degli alunni ha registrato un miglioramento; il 68% ha registrato una situazione invariata; il 21% ha registrato un peggioramento. Indice di miglioramento 18%</p>	<p>-Non si è potuto registrare un reale miglioramento, perché essendo passati dalla valutazione numerica a quella per livelli, una buona parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato già agli esiti delle prove intermedie. Il livello registrato è stato confermato agli esiti delle prove finali, pertanto risulta invariato</p>
OB 2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	Scuola Primaria (tutte le classi): percorsi didattici curriculari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.	29/06/2022	Indice medio % di progettazione	Evidenze desunte dai verbali incontri, redatti dai presidenti di inrclasse.		Il 100% delle ore destinate alla progettazione, rubriche e protocolli di osservazione sono state svolte.	

OB 6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	<p>Attività individuali di formazione scelte dai docenti (piattaforma Sofia).</p> <p>Formazione online per l'utilizzo del registro elettronico.</p> <p>Primo soccorso con formatore esterno 118.</p> <p>PNSD / az # 7 Ambienti di apprendimento innovativi (Alfieri)</p> <p>Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 10 ore. Docenti 4^a e 5^a</p> <p>Formazione con il medico competente.</p>	<p>29/06/2022</p>	<p>Indice medio % di partecipazione</p>	<p>N. Attestati di partecipazione</p>	<p>La stampante risulta poco funzionale perché richiede tempi lunghi per una qualsiasi realizzazione</p>	<p>Il 15% dei docenti ha effettuato formazione su piattaforma Sofia.</p> <p>Il 100% dei docenti coinvolti, ha partecipato alle iniziative di formazione.</p>	<p>Attestati non previsti: formazione con il medico competente; corso di formazione sulla gestione documentale attestati ancora non disponibili</p> <p>Errata corrige: la formazione su stampante 3D si è conclusa lo scorso anno; la Digitech aveva fatto formazione con il DSGA.</p>
	<p>Formazione con RSPP: Responsabile Servizi di Prevenzione e Protezione (ATA-DOCENTI-GENITORI)</p> <p>Corso di formazione sulla gestione documentale</p>	<p>24/03/2022</p>					

<i>OB 3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.</i>	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	Attuazione extracurricolare PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-89 Apprendimento e socialità Moduli:	Strumenti alfabetici	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 9% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 81 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 16 alunni il 19% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l' 81 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 17 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 98,5%	

			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	Strumenti per comunicare	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 16 alunni il 6% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 94% evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 16 alunni il 25% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 75% evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 12 %	Aumentare il numero di ore	

			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 99%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 93% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 96,5%	
			Strumenti per ragionare	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 20 alunni nessuno ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 100% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 20 alunni il 10% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 90 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 20 alunni il 5% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 95 % evidenzia una

						situazione invariata.				
						Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 0,3%				
						Indice % di partecipazione		Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 96%
						Indice medio % di percezione positiva		Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%
	Strumenti di Netiquette	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)			Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 80% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l' 80 % evidenzia una situazione invariata; il 7% ha registrato un peggioramento. INGLESE: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso degli	Promuovere altri progetti che prevedano l'uso del computer.			

						<p>apprendimenti, il 73 % evidenzia una situazione invariata; il 7% ha registrato un peggioramento.</p> <p>Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 18 %</p>				
						Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
						Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		<p>Questionari alunni 85%</p> <p>Questionari genitori 96%</p> <p>Indice medio di percezione positiva 90,5%</p>	
						Strumenti di cittadinanza	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		<p>Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica</p> <p>ITALIANO: su 16 alunni il 12,5% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 87,5% evidenzia una situazione invariata</p> <p>MATEMATIC A: su 16 alunni il 100% una situazione invariata</p> <p>INGLESE: su 16 alunni il 25% ha registrato un progresso degli apprendimenti,</p>

					il 75 % evidenzia una situazione invariata.	
					Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 12,5 %	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 98%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alumni 99% Questionari genitori 96% Indice medio di percezione positiva 98%	
	Strumenti per comunicare in italiano	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 13 alunni il 15% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 85% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 13 alunni l' 8% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 92% una situazione invariata INGLESE: su 13 alunni l' 8% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 92% una situazione invariata	

						Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 10 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
			Strumenti per socializzare	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 15 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 80% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 15 alunni il 7% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 93% una situazione invariata INGLESE: su 15 alunni il 7% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 93% una situazione invariata

						Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 11 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 91% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 95,5%	
	Attuazione extracurricolare PON avviso 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa Competenze di base Alunni Primaria Moduli:	Biblioteca amica	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 18 alunni il 17% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 83% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 18 alunni il 67% una situazione invariata; il 33% ha registrato un peggioramento. INGLESE: su 18 alunni il 6% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 94% una situazione invariata Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 8 %	

			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	Uniti dalle note	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 20 alunni il 20% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 80% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 20 alunni il 15% un miglioramento; l' 80% ha registrato una situazione invariata; il 5% ha registrato un peggioramento.. INGLESE: su 20 alunni il 100% ha registrato una situazione invariata Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 17 %		

			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%		
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%		
			Taranto: l'isola che c'era...	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 12% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 15 alunni il 7% ha registrato un miglioramento; il 93% una situazione invariata. INGLESE: su 15 alunni il 13% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 87% una situazione invariata Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 7 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 98,5%		

		Vai col vento...a gonfie vele!	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 95%	
						Questionari genitori 100%	
						Indice medio di percezione positiva 97,5%	
			Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)	<p><u>Italiano Il 19% degli alunni risulta assente.</u></p> <p><u>Matematica Il 25% degli alunni risulta assente.</u></p> <p><u>Inglese Il 25% degli alunni risulta assente</u></p>	Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 12% ha registrato un progresso negli apprendimenti; il 69% evidenzia una situazione invariata	Non è stato comunicato il motivo della mancanza di recupero delle prove.
	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%			
	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100%		Questionari genitori 100%	

						Indice medio di percezione positiva 100%	
	Progetti FIS	“Italiano su a misura” classi seconde – 2 doc x 30h ciascuno	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 17 alunni il 47% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 53% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 17 alunni il 35% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 65 % evidenzia una situazione invariata. INGLESE: su 17 alunni il 12% ha registrato un progresso degli apprendimenti, l' 88 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 31 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 92%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100%	

						Questionari genitori 100%	
						Indice medio di percezione positiva 100%	
		<p>“Fa...volando” classi terze - 2 doc x 30h ciascuno</p>	<p>Indice medio % del progresso degli apprendimenti.</p>	<p>Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)</p>		<p>Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica</p> <p>ITALIANO: su 16 alunni il 38% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 57% evidenzia una situazione invariata; il 6% un peggioramento.</p> <p>MATEMATIC A: su 16 alunni il 31% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 63 % evidenzia una situazione invariata; il 6% un peggioramento.</p> <p>INGLESE: su 16 alunni il 44% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 56 % evidenzia una situazione invariata.</p> <p>Indice % del miglioramento</p>	

						dell'efficacia didattica: 38 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 96%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
			“Storytelling at school” Classi quarte - 2 doc x 30h ciascuno	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)	Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 16 alunni il 13% ha registrato un progresso negli apprendimenti, l' 87% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 16 alunni non si è registrato un progresso degli apprendimenti, il 94 % evidenzia una situazione invariata; il 6% un peggioramento.I NGLESE: su 16 alunni il 25% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 69 %	

						evidenzia una situazione invariata; il 6% un peggioramento. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 19 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 80,5% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 90%	
		“Progetto di recupero di matematica” Classi quinte - 2 doc x 30h ciascuno	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica ITALIANO: su 18 alunni il 11% ha registrato un progresso negli apprendimenti, il 89% evidenzia una situazione invariata MATEMATIC A: su 18 alunni il 17% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 83 % evidenzia una situazione invariata.	

						INGLESE: su 18 alunni il 22% ha registrato un progresso degli apprendimenti, il 78 % evidenzia una situazione invariata. Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 17 %	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	<i>Piano Scuola Estate (azione 3)</i>	2 moduli di italiano classi seconde	Indice % di partecipazione	Presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
		2 moduli di matematica classi seconde	Indice % di partecipazione	Presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 100%	

						Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%					
						1 modulo di italiano classi quinte	Indice % di partecipazione	Presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
							Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 99% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
						2 moduli di matematica classi quinte	Indice % di partecipazione	Presenze		Incidenza % di partecipazione 99,5%	
							Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 98,5% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 99,25%	
						2 moduli di inglese classi quinte	Indice % di partecipazione	Presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
						Questionari alunni 97% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 98,5%					
4.Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	Attuazione extracurricolare PON avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - 10.1.1A Apprendimento e socialità. Interventi per il successo scolastico degli studenti Moduli:	Cerchi olimpici	Indice % di partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%					
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 100% Questionari genitori 100%					

						Indice medio di percezione positiva 100%		
	Assi di un palcoscenico	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%			
		Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%			
	Note di uno spartito	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%			
		Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%			
	PON avviso 26502 del 06/08/2019	Genitori in gioco tra il dire e il fare	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% dei partecipanti per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%		
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	dQuestionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%		

	FIS Infanzia	“Sulle ali della fantasia...fiab e in musica” – n.9 docenti (100 ore), bambini di cinque anni.	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Presenze	Incidenza % di partecipazione 100%	Realizzare questi progetti in orario curriculare; 28%
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% dei genitori.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento	Questionari genitori Indice medio di percezione positiva 93%	Realizzare i progetti già ad inizio anno; 30% aprire alle altre fasce d'età; 68% progetti di teatro e di psicomotricità 2%

Obiettivo di processo 8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	Concorso “Coop per la scuola 2020”	24/03/2022	Utilizzo 100% dei buoni raccolti	Indice % dei buoni utilizzati		Il 100% dei buoni raccolti sono stati utilizzati per il materiale ordinato.	
	Pet therapy – Arca di Grottaglie	29/06/2022	Indice % degli incontri	Realizzazione dei 3 incontri		Il 100% degli incontri sono stati svolti.	

	<p>Rete con IISS Pacinotti: "Banco Alimentare"</p> <p>Rete "Smart City" – capofila Pacinotti " Rete con IISS Archimede "Convenzione di Cassa</p>	<u>29/06/2022</u>	% di accordi di intesa	N accordi.		Il 100% di accordi rispettati	Alcune azioni non sono state svolte a causa della pandemia covid 2020
	<p>Protocollo di Rete "Scuola Digitale" (Alfieri)</p>		% di accordi di intesa	N accordi.		2% di partecipanti	
	<p>CASINA DEL LIBRO</p> <p>Progetto PRIMO STRUMENTO</p> <p>Progetto ENGLISH IS FUN</p> <p>Progetto nazionale di promozione alla lettura "Nati per leggere"</p>	<u>29/06/2022</u>	% di utilizzo della Biblioteca	Relazione referente		Il 66% delle azioni sono state svolte (fa fede la relazione dell'insegnante referente).	Progetto ENGLISH IS FUN non svolto causa pandemia.

<i>OB 5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, nell'ambito dell'osservatorio cittadino sull'orientamento costituito.</i>	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche / necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	Rispettare il protocollo d'intesa con l'IC presente sul territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di scuola. Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.	29/06/2022	Indice % di presenza di accordi. Indice medio % di compilazione.	Format compilati	Mancata restituzione dei dati da parte dell'IC Pirandello.		
	Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe prima Scuola Primaria.	24/03/2022	Indice medio % di presenza in connessione	Presenze rilevate dagli insegnanti di sezione.		Strumenti di misurazione: relazione dell'insegnante di riferimento.	Gli incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe prima della Scuola Primaria sono stati sostituiti da incontri in presenza. Per il prossimo anno scolastico Organizzare Open Day, attività e laboratori (scientifico-storico- ecc.) che coinvolgano gli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Primaria.

<i>Obiettivo di processo 7.Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.</i>	Azioni	Data di rilevazioni	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche / necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA Formazione per collaboratori per utilizzo macchinari Sicurezza anti-covid	29/06/2022	Indice medio % di partecipazione	Attestati di partecipazione / registro presenze		60% di partecipazione	

VALUTARE I RISULTATI RAGGIUNTI SULLA BASE DEGLI INDICATORI RELATIVI AI TRAGUARDI DEL RAV

Priorità 1: Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Migliorare i risultati degli alunni delle classi V nelle prove INVALSI in relazione alla % di riferimento nazionale.	29/06/2022	Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI	Migliorare i risultati degli alunni delle classi II e V nelle prove INVALSI, in relazione alla % di riferimento nazionale.			Non è stato possibile acquisire il monitoraggio degli esiti 2021/2022 per mancanza restituzione dati INVALSI.

Priorità 2: Confermare/migliorare gli esiti degli scrutini degli studenti in uscita, al termine dell'anno scolastico successivo.

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
--	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------	--

Raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 40 % degli studenti.	29/06/2022	Indice % del raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado	Raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 45% degli studenti.			Mancata risposta della Scuola Secondaria di I grado.
--	------------	--	---	--	--	--

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Informativa sulle sezioni 1 e 2 del PdM (Obiettivi di processo- Risultati attesi – Indicatori di monitoraggio – Modalità di rilevazione – Azioni progettuali, organizzative e formative)	Intero Collegio Docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale della versione PdM aggiornata al 30/03/2021 e al 29/06/2022	Coinvolgimento del personale docente nelle fasi di progettazione del PdM
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consiglio Istituto	Coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Documentazione attività progettuali PdM	Alunni, genitori e docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale di documentazione attraverso testi, grafici, foto, ecc...	Coinvolgimento degli stakeholder in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consigli Interclasse /Intersezione con partecipazione rappresentanti	Coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Diffusione articoli/notizie su testate giornalistiche ed emittenti locali relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte.	Tutti	In corso di anno scolastico
Pubblicazione di articoli sul sito web della scuola e su pagina social relativi alle esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte.	Tutti	In corso di anno scolastico

Taranto 29/06/2022

Gruppo NIV