



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
e Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 13° CIRCOLO  
"SANDRO PERTINI"**

Via Pastore, 3 Quartiere Paolo VI – 74123 TARANTO

Tel. e Fax 0994722507 - Cod.Mecc. TAEE01300L

E-mail tae01300l@istruzione.it – PEC: tae01300l@pec.istruzione.it

C.F. 80013040730 - Cod.univoco IPA UF9J4G

[www.scuolapertinitaranto.gov.it](http://www.scuolapertinitaranto.gov.it)

**RIFERIMENTO AL PTOF 2019/20-2021/22**

*Elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 23/10/2020 con delibera n.27  
sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 996/IV/01 del 28/09/2020  
ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/10/2020 con delibera n.8*

**PIANO DI MIGLIORAMENTO  
ANNUALITA'2020 – 2021**

**COMPOSIZIONE DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE**

Daniela Giannico	Dirigente Scolastico
Maiorano Lucia SOSTITUIRE	Responsabile di processo
La Sorsa Annamaria	Responsabile di processo/ F.S. Valutazione
Fumi Maria	Responsabile di processo / F.S. PTOF
Alzetta Tiziana	Responsabile di processo
Mantua Maria	Responsabile di processo
Cozza Antonella	Responsabile di processo

## SEZIONE1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

### Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

*(Elencare gli obiettivi di processo come indicati nel RAV e barrare le colonne 1 e/o 2 per indicare l'attinenza di ciascuno a una o entrambe le priorità)*

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		<b>ESITI</b> RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI  <b>PRIORITA'</b> <i>Migliorare i risultati                      degli alunni nelle                      prove INVALSI di                      italiano e matematica.</i>  <b>TRAGUARDO</b> Migliorare i risultati degli alunni delle classi II e V nelle prove INVALSI, in relazione alla % di riferimento nazionale.	<b>ESITI</b> RISULTATI A DISTANZA  <b>PRIORITA'</b> <i>Confermare/migliora                      re gli esiti degli                      scrutini degli studenti                      in uscita al termine                      dell'anno scolastico                      successivo.</i>  <b>TRAGUARDO</b> Raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 45% degli studenti.

Curricolo, progettazione e Valutazione	1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	X	X
	2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	X	X
Ambiente di apprendimento	3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	X	X
	4. Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	X	X
Continuità e orientamento	5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito del nostro Istituto.		X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	X	
	7. Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.	X	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	X	X

### MOTIVAZIONE SCELTA PRIORITA'

La scuola, impegnata nel garantire il successo formativo, ritiene che migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI e negli esiti a distanza sia una priorità strategica. La rilettura e riprogettazione dei processi di insegnamento/apprendimento e dei criteri di valutazione, nonché l'attivazione di percorsi di miglioramento e consolidamento, determinano la possibilità, in termini sistemici, di incidere sull'innalzamento del livello di qualità dell'Istituto.

**Priorità 1:** dall'analisi dei risultati INVALSI del triennio 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 si evince che il traguardo non è stato raggiunto pienamente: una % di studenti si colloca ancora nei livelli 1-2. Visti gli esiti, si ritiene opportuno riconfermare la priorità e il traguardo del triennio 2019/2022 focalizzando l'attenzione sulle classi quinte, salvo gli anni 2019/2020 e 2020/2021 per rallentamento della didattica a causa di situazione epidemiologica.

**Priorità 2:** si ritiene opportuno, in termini di continuità verticale, porre l'attenzione sugli esiti a distanza, monitorando il confronto tra i livelli di padronanza raggiunti dagli alunni delle classi quinte, con il giudizio di idoneità conseguito dagli alunni delle classi I Secondaria di I grado. Tale esigenza nasce dalla criticità emersa dal confronto mancante degli esiti dall'I.C.

### Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, la scuola è invitata a compiere una stima della loro fattibilità e dell'impatto. Per ogni obiettivo la scuola attribuisce un valore di fattibilità e uno di impatto, determinando infine una scala di rilevanza.

La stima dell'impatto implica una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto al fine perseguire l'obiettivo descritto.

La stima della fattibilità si attua sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione.

Si possono considerare i punteggi da 1 a 5, come segue:

1= nullo

2= poco

3= abbastanza

4=molto

5= del tutto

Il prodotto dei due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processo.

Alla luce di queste valutazioni, la scuola può analizzare con più attenzione il peso strategico degli obiettivi di processo in vista della pianificazione dei processi ad essi sottesi. Al termine di questo lavoro la scuola può valutare se rivedere gli obiettivi dichiarati nel RAV, concentrandosi su quelli di rilevanza maggiore e, all'occorrenza, eliminando o ridimensionando il peso di quelli di minore rilevanza.

### Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

*(Al fine di calcolare la rilevanza dell'obiettivo utilizzare la tabella riportando le stime sulla fattibilità e sull'impatto e il prodotto dei due valori numerici.)*

	<b>Obiettivo di processo elencati</b>	<b>Fattibilità</b> (da 1 a 5)	<b>Impatto</b> (da 1 a 5)	<b>Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento</b>
--	---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---

1	Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	4	5	20
2	Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	4	5	20
3	Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	5	5	25
4	Progetti curriculari ed extracurriculari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	4	4	16
5	Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito del nostro Istituto.	3	3	9
6	Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	5	4	20
7	Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.	4	4	16
8	Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	4	4	16

**SEZIONE2 PERCORSI INDIVIDUATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/20: (il triennio di riferimento è 2019-2022)**

**1. IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI**

**2. LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO**

**3. LA SCUOLA INNOVATIVA**

### **Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo**

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace. La tabella sotto riportata permette di elencare le date di monitoraggio ed eventualmente cambiare alcuni aspetti di pianificazione nella tabella precedente.

## **Pianificazione delle attività**

### **1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.**

#### **Obiettivi di processo collegati al percorso**

##### **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.
2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.

##### **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.
4. Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione

##### **INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.

### **ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO**

**Progetti curricolari ed extracurricolari**

**Percorsi formativi dei docenti**

**Noi e il territorio**

### **Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo**

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace

## ATTIVITÀ: Progetti curriculari ed extracurriculari

### Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
	1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari	Attivazione di percorsi di DDI per tutte le classi Primaria	Alunni Implementazione di percorsi DDI per il 75% delle classi	Indice % medio di adozione e diffusione di buone prassi didattiche.	Circolari del DS / Registro elettronico / Piattaforma G Suite
			Docenti Livello di percezione positiva pari ad almeno il 25% dei docenti	Indice % di efficacia organizzativa. Indice % di efficacia metodologica. Indice % di efficacia didattica	Questionario da somministrare ai docenti del NIV e presidenti di realizzato con Google Moduli
	2 Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali.	Scuola Primaria (tutte le classi): percorsi didattici curriculari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.  Progetto sul cyber-bullismo e bullismo rivolto a tutte le classi	Studenti primaria Raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza per almeno il 50 % degli studenti	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche e rubriche di valutazione di processo post scrutinio	Documento di valutazione finale.

--	--	--	--	--	--

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Ambiente di apprendimento</b>	3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	1. Attuazione extracurricolare Moduli PON avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione Alunni Primaria Una biblioteca in... prestito	Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esitostessa prova di verifica delle competenze (in ingresso/in uscita)
			Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale
		2. Attuazione extracurricolare Moduli PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esitostessa prova di verifica delle competenze (in ingresso/in uscita)
			Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze

	4.Progetti curriculari ed extracurriculari Primaria volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Welcome English!2 Giornalista...Io 2 Mat e mente2	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale
		"LOGICA...MENTE" - "LEGGO,PARLO, SCRIVO": progetto di recupero in italiano e matematica; interventi didattici a cura dei docenti dell'organico dell'autonomia con il supporto dei docenti curriculari. (Alunni delle classi II e V)	Indice % partecipazione per almeno il 75% delle ore	Indice % di ore svolte	Confronto ore svolte/programmate
			Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto degli esiti degli scrutini primo/secondo Quadrimestre ovvero confronto esiti tra prove ex ante/ex post
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale
		Progetti FIS  "Viaggio nel mondo delle parole" (classi seconde - in presenza e/o DaD - 2doc x 35h)  "Giochiamo con le parole" (classi terze - presenza e/o DaD - 2 doc x 35h)  "Let's start with English" (classi terze - presenza e/o DaD - 2doc x 35h)  "Noi Giovani Marmotte...di grotte in grotte, di terra in	Indice % partecipazione (pon/extra) per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
			Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale

		terra” (classi quarte - in presenza - 2doc x 15h)  “Tutti bravissimi” (classi quinte - DaD e/o presenza - 4doc x 35h)			
--	--	---	--	--	--

### ATTIVITÀ: Noi e il territorio

#### Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Alunni Primaria Attuazione extracurriculare Moduli destinati: PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Orienteering...palestra verde 2 Scuola a cavallo 2	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale
			Indice % partecipazione per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
		PON avviso 4878 del 17/04/2020-FESR- Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo. Sempre connessi	Miglioramento dell'acquisizione delle competenze digitali degli alunni.	Indice % di supporti strumentali dati in comodato d'uso	Domande presentate dai genitori

	Concorso "Coop per la scuola 2020"	Utilizzo 100% dei buoni raccolti	Indice % dei buoni utilizzati	Buoni caricati in app
	Formazione online con il medico competente	Partecipazione del 100% dei genitori invitati	% di partecipazione	Accesso alla piattaforma tramite credenziali fornite dall'animatore digitale.
	Rete con IISS Pacinotti: "Banco Alimentare"	Accordi di intesa 100%	%di accordi di intesa	N accordi.
	Rete contro le emergenze "Smart City" – capofila I.C. Pirandello			
	Rete con IISS Archimede "Convenzione di Cassa"			
Collaborazione con la fondazione orosei per la formazione dei docenti di "nati per leggere" e per l'acquisto di libri per la biblioteca "la casina del libro"				

## ATTIVITÀ 2:Percorsi formativi dei docenti

### Risultati attesi

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	<p>Attività individuali di formazione scelte dai docenti (piattaforma Sofia).</p> <p>Formazione online per l'utilizzo del registro elettronico propedeutico agli scrutini</p> <p>Sicurezza con formatore esterno di primo soccorso per docenti già in possesso di attestazione.</p> <p>Formazione per gli ASPP con Ente Formatore Esterno</p> <p>PNSD / az # 7 Ambienti di apprendimento innovativi Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 25 ore.</p> <p>Rete Scuola Digitale Formazione del personale</p> <p>Formazione con il medico competente</p> <p>Formazione con RSPP</p>	Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 35% dei docenti coinvolti	Indice medio % di partecipazione	N. Attestati di partecipazione

	<p>Percorsi di formazione/autoformazione svolti online dai docenti e relativi alla didattica a distanza</p>	<p>Partecipazione alle iniziative di formazione/autoformazione per almeno il 90% dei docenti coinvolti.</p>	<p>Indice medio % di docenti coinvolti</p>	<p>Questionario moduli google.</p>
	<p>Formazione docenti della scuola dell'infanzia per il progetto "nati per leggere"</p>			

## 2 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: **LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO**

### Obiettivi di processo collegati al percorso

5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito degli ordini del nostro istituto.
8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.

### Attività previste per il percorso **INSIEME SI VINCE**

#### **TU PARLI... IO ASCOLTO**

#### **Risultati attesi** **INSIEME SI VINCE**

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Continuità e orientamento</b>	5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito degli ordini del nostro istituto.	Rispettare il protocollo d'intesa con l'IC presente sul territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di scuola. Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.	Compilazione di un format utile alla raccolta esiti degli studenti al termine dei due quadrimestri per il 100% degli alunni frequentanti il primo anno SSIG	Indice % di presenza di accordi.  Indice medio % di compilazione	Format compilati
		Incontri di Orientamento scolastico per		Indice medio % di presenza in connessione	Presenze rilevate dagli insegnanti di sezione

		l'iscrizione alla classe di I scuola primaria .	Presenze dell'Infanzia per almeno il 75% degli alunni/genitori		
--	--	---	--	--	--

### Risultati attesi

#### TU PARLI... IO ASCOLTO

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	8.Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Attuazione extracurricolare Moduli destinati: PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Genitori in formazione 2	Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.  Indice % partecipazione per almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice medio % di percezione positiva  Indice % di partecipazione	Questionario finale  Attestati di partecipazione ovvero registri presenze

### 3 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: **LA SCUOLA INNOVATIVA**

#### Obiettivi di processo collegati al percorso

#### SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

7.Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.

#### Attività previste per il percorso

#### **FORMAZIONE DIGITALE**

#### Risultati attesi

#### **ATTIVITÀ:FORMAZIONE DIGITALE**

Area di processo	Obiettivo di processo	Azione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	7.Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.	Rete Scuola Digitale: Formazione del personale ATA  Formazione docenti sulla DAD  Formazione per collaboratori per utilizzo macchinari  Sicurezza anti-covid	Partecipazione alle iniziative di formazione per almeno il 45% del personale coinvolto.	Indice medio % di partecipazione	Attestati di partecipazione

### SEZIONE 3 Programmare il monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

La scuola è invitata a mettere in atto operazioni periodiche di monitoraggio dello stato di avanzamento e dei risultati raggiunti. Tali indicatori devono consentire una misurazione oggettiva del cambiamento introdotto con le azioni messe in atto.

Sulla base dei risultati del monitoraggio la scuola è invitata a riflettere sui dati e a individuare le eventuali necessità di modifica del piano.

Il monitoraggio del processo si differenzia dal monitoraggio degli esiti. Questo monitoraggio è finalizzato a rilevare se le azioni previste dalla scuola si stanno svolgendo in modo efficace. La tabella sotto riportata permette di elencare le date di monitoraggio ed eventualmente cambiare alcuni aspetti di pianificazione nella tabella precedente.

#### PASSO1 Pianificazione delle attività

##### 1.PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: **IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.**

##### Curricolo, progettazione e valutazione

OB 1 Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	Pianificazione delle attività									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse intersezione e RAV Infanzia) finalizzato all'aggiornamento/implementazione degli strumenti di valutazione (rubriche) e delle UDA.										
Attivazione di percorsi di DDI per tutte le classi Primaria										

OB 2 Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Scuola Primaria (tutte le classi): percorsi didattici curricolari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.										
Progetto sul cyberbullismo e bullismo rivolto a tutte le classi										

**Progetti curricolari ed extracurricolari**  
**Pianificazione delle attività**

**Ambiente di apprendimento**

OB 3 Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	Pianificazione delle attività									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Completamento Modulo PON avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione Alunni Primaria Una biblioteca in... prestito										

PON Avviso PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Alunni Primaria Assunzione a bilancio – PROCEDURE DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI PON Welcome English!2 Giornalista...Io 2 Mat e mente2										
PROCEDURE PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE Welcome English!2 Giornalista...Io 2 Mat e mente2										
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE Welcome English!2 Giornalista...Io 2 Mat e mente2										
Individuazione alunni Welcome English!2 Giornalista...Io 2 Mat e mente2										
Avviamento e completamento Welcome English!2										
Avviamento e completamento Giornalista...Io 2										



"LOGICA...MENTE" - "LEGGO,PARLO, SCRIVO":  
somministrazione prove ex-post

## ATTIVITÀ: Noi e il territorio

### Pianificazione delle attività

#### Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OB 8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Pianificazione delle attività										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.	Lugl.
Attuazione extracurriculare Moduli PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Assunzione a bilancio – PROCEDURE DI SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI PON Genitori in formazione 2 Orienteering...palestra verde 2  Scuola a cavallo 2											
PROCEDURE PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE Genitori in formazione 2 Orienteering...palestra verde 2  Scuola a cavallo 2											
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE Genitori in formazione 2 Orienteering...palestra verde 2											

Scuola a cavallo 2											
Avviamento e completamento Genitori in formazione 2											
Avviamento e completamento Orienteering...palestra verde 2											
Avviamento e completamento Scuola a cavallo 2											
PON avviso 4878 del 17/04/2020-FESR- Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo. Sempre connessi											
Concorso "Coop per la scuola 2020"											
Formazione online con il medico competente											
Collaborazione con la fondazione orosei per la formazione dei docenti di "nati per leggere" e per l'acquisto di libri per la biblioteca "la casina del libro"											
Rete con IISS Pacinotti: "Banco Alimentare" Rete contro le emergenze" – capofila I.C. Pirandello Rete con IISS Archimede "Convenzione di Cassa"											



Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 25 ore.										
Rete Scuola Digitale Formazione del personale										
Formazione con il medico competente										
Formazione con RSPP										
Formazione docenti della scuola dell'infanzia per il progetto "nati per leggere"										

**2 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO  
INSIEME SI VINCE**

**Pianificazione delle attività**

**Continuità e orientamento**

OB 5 Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, in particolar modo nell'ambito degli ordini del nostro istituto.	Pianificazione delle attività									
	<b>Sett.</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar</b>	<b>Apr.</b>	<b>Magg.</b>	<b>Giu.</b>
Rispettare il protocollo d'intesa con l'IC presente sul territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di scuola. Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.										

Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di I scuola primaria.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**TU PARLI... IO ASCOLTO**

**Pianificazione delle attività**

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Pianificazione delle attività											
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.	Lugl.	
Attuazione extracurriculare Moduli destinati: PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Genitori in formazione 2												

**3 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA INNOVATIVA ATTIVITÀ: FORMAZIONE DIGITALE**

OB 7. Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.	Pianificazione delle attività										
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.	Lugl.
Rete Scuola Digitale Formazione del personale ATA											
Formazione per collaboratori per utilizzo macchinari											

Sicurezza anti-covid										
Formazione docenti sulla DAD										
Formazione docenti sulla DAD										

**Pianificazione delle attività Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**  
**PASSO 2 Monitoraggio delle azioni**

**1. PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.**

<i>OB 1. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali</i>	<b>Azioni</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio del processo</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Criticità rilevate (Testo libero)</b>	<b>Progressi rilevati (Testo libero)</b>	<b>Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)</b>
	Attivazione di percorsi di DDI per tutte le classi Primaria	23/06/2021	Alunni Indice % medio di adozione e diffusione di buone prassi didattiche.	Circolari del DS / Registro elettronico / Piattaforma G Suite		Indice 100% medio di adozione e diffusione di buone prassi didattiche: 100% media di partecipazione	

			<p>Docenti</p> <p>Indice% di efficacia organizzativa</p> <p>Indice % di efficacia metodologica</p> <p>Indice % di efficacia didattica</p>	<p>Questionario da somministrare a tutti i docenti realizzato con Google Moduli (docenti del NIV ed ai presidenti di interclasse)</p>		<p>Dai questionari somministrati ai docenti del NIV e ai presidenti di interclasse si evince un indice medio del 100% riguardo l'efficacia organizzativa, metodologica e didattica.</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

<i>OB 2. Implementare percorsi volti al miglioramento delle competenze trasversali</i>	<b>Azioni</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio del processo</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Criticità rilevate (Testo libero)</b>	<b>Progressi rilevati (Testo libero)</b>	<b>Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)</b>
	Scuola Primaria (tutte le classi): percorsi didattici curriculari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.	23/06/2021	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche e rubriche di valutazione di processopost scrutinio	Documento di valutazione finale.		% indice medio livello di percezione positiva: 53%	
	Progetto sul cyber-bullismo e bullismo rivolto a tutte le classi				Non svolto: Dpcm 24 ottobre 2020 rimanda all'ordinanza regionale n. 407 del 28.10. 2020		

--	--	--	--	--	--	--	--

**Progetti curriculari ed extracurriculari**  
**Monitoraggio delle azioni**

<i>OB 3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.</i>	<b>Azioni</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio del processo</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Criticità rilevate (Testo libero)</b>	<b>Progressi rilevati (Testo libero)</b>	<b>Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)</b>
	Alunni Primaria e Infanzia Attuazione extracurriculare Moduli PON avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione	31/03/2021 Una biblioteca in... prestito	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto degli esiti degli scrutini primo/secondo Quadrimestre ovvero confronto esiti tra prove ex ante/ex post			In questo modulo le votazioni curricolari ante/post non sono richieste
Indice % di partecipazione			Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Indice % medio di frequenza degli alunni: 95%		
Indice medio % di percezione positiva			Questionario finale		Indice % di percezione positiva: Target: alunni 100%		

						genitori: 100% docenti:100% Indice medio % di percezione positiva: 100%	
	Attuazione extracurricolare Moduli PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	23/06/2021  Welcome English!2	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto degli esiti degli scrutini primo/secondo Quadrimestre ovvero confronto esiti tra prove ex ante/ex post		Indice % del del miglioramento dell'efficacia didattica su 16 alunni: ITALIANO: il68,75% MATEMATICA: il 50% ha registrato un progresso degli apprendimenti; INGLESE:. Il 62,5%; SCIENZE: il62,5% Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 61%	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Indice % medio di frequenza degli alunni: 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Indice % di percezione positiva: Target Alunni: 95,3,% Target Genitori: 95,6% Target Docenti:100% Indice medio % di percezione positiva: 97%	

		23/06/2021	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto degli esiti degli scrutini primo/secondo Quadrimestre ovvero confronto esiti tra prove ex ante/ex post		Indice % del del miglioramento dell'efficacia didattica su 15 alunni: Italiano = il 67% Matematica = il 73% Scienze = l'80% Inglese = l'87% MEDIA di progresso negli apprendimenti 77%	
		Giornalista...Io 2					
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100 %	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Indice % di percezione positiva: Target Alunni: 100% Target Genitori: 100% Target Docenti: 100% Indice medio % di percezione positiva: 100%	
		23/06/2021	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto degli esiti degli scrutini primo/secondo Quadrimestre ovvero confronto esiti tra prove ex ante/ex post		Indice % del del miglioramento dell'efficacia didattica su 16 alunni: Italiano = il 68,75% Matematica = il 75% Scienze = il 62,5%	
		Mat e mente2					

						Inglese = il 62,5% MEDIA di progresso negli apprendimenti 67%		
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%		
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari alunni 100% Questionari genitori: 100% su 8 (50%) questionari restituiti Il 50% dei genitori non ha restituito il questionario. Indice medio di percezione positiva 100%		
	Progetti curriculari ed extracurriculari Primaria volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	23/06/2021	Progetti FIS  "Viaggio nel mondo delle parole" (classi seconde - in presenza e/o DaD - 2doc x 35h)	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Indice % medio di partecipazione degli alunni: 100% (rilevazione finale)	Il progetto è stato svolto in modalità sincrona, per cui le presenze sono state desunte da classroom
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Indice % di percezione positiva: Target Alunni: 84 % Target Genitori: 100% Indice medio % di percezione positiva: 92%		

	23/06/2021	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	Il progetto è stato svolto in modalità sincrona, per cui le presenze sono state desunte da classroom
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari: alunni 100%; genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	23/06/2021	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	Il progetto è stato svolto in modalità sincrona, per cui le presenze sono state desunte da classroom
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari: alunni 100% genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	23/06/2021	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	Il progetto è stato svolto in modalità sincrona, per cui le presenze sono state desunte da classroom.
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari: alunni 100% genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
23/06/2021	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	Il progetto è stato svolto in modalità sincrona, per cui le presenze sono state desunte da classroom.	

		(classi quinte - DaD e/o presenza - 4doc x 35h)	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Questionari: alunni 100% genitori 90% Indice medio di percezione positiva 95%	
	4.(Alunni delle classi II e V) Progetto di recupero/consolidamento delle abilità strumentali di italiano e matematica in orario curricolare e con il supporto dei doc dell'organico dell'autonomia	23/06/2021  "LOGICA...ME NTE" -: progetto curricolare di potenziamento- classi seconde/quinte  "LEGGO, PARLO, SCRIVO" progetto curricolare di potenziamento- classi seconde/quinte	Indice % di ore svolte	Confronto ore svolte/programmate	Progetto non realizzato per emergenza COVID-19		
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale	Progetto non realizzato per emergenza COVID-19		

			Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto degli esiti degli scrutini primo/secondo Quadrimestre ovvero confronto esiti tra prove ex ante/ex post	Progetto non realizzato per emergenza COVID-19		
--	--	--	---	--	--	--	--

## 2. ATTIVITÀ: Noi e il territorio

### Monitoraggio delle azioni

<i>OB 8. Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive</i>	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
	1.Attuazione extracurricolare Moduli destinati: PON avviso 4395 del 09/03/2f018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione	23/06/2021 Orienteering... palestra verde 2 (In questo modulo le votazioni curricolari ante/post non sono richieste)	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Indice % di percezione positiva: Target Alunni: 100% Target Genitori: 100% Target Docenti: 100%	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Indice % medio di frequenza degli alunni: 100%	

		23/06/2021	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Indice % di percezione positiva: Target Alunni: 100% Target Genitori: 100% Target Docenti: 100%	Destinare un numero maggiore di ore e riproporre il progetto.
		Scuola a cavallo 2 (In questo modulo le votazioni curriculari ante/post non sono richieste)					
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Indice % medio di frequenza degli alunni: 100%	
		07/07/2021	Indice medio % di percezione positiva	Questionario finale		Indice % di percezione positiva: Target genitori: 100% Target docenti: 100%	
		Genitori in..formazione 2					
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Indice % medio di frequenza dei genitori: 100%	

2.PON avviso 4878 del 17/04/2020-FESR- Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo. Sempre connessi (in fase di attuazione)	23/06/2021	Indice % di supporti strumentali dati in comodato uso	Domande presentate dai genitori		Su 126 tablet acquistati, 92 sono stati consegnati alle famiglie: indice medio 73%	
Concorso "Coop per la scuola 2020"	30/03/2021	Utilizzo % dei buoni raccolti	N. buoni caricati		Buoni raccolti n° 6072: il 100% dei buoni sono stati utilizzati; il materiale ordinato è stato consegnato alla Preside	
Formazione online con il medico competente	30/03/2021	% di partecipazione	Accesso alla piattaforma tramite credenziali fornite dall'animatore digitale.		Il 100% dei partecipanti ha eseguito l'accesso tramite link: docenti tsc-meft-a hxp genitori bxp-owxm-kck	

	Rete con IISS Pacinotti: "Banco Alimentare" Rete contro le emergenze" – capofila I.C. Pirandello Rete con IISS Archimede "Convenzione di Cassa"		% di accordi di intesa	N accordi caricati in app.		
	Collaborazione con la fondazione orosei per la formazione dei docenti di "nati per leggere" e per l'acquisto di libri per la biblioteca "la casina del libro"		% di accordi di intesa	N accordi		100% accordi rispettati

**IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI**

**Percorsi formativi dei docenti**

**Monitoraggio delle azioni**

<b>OB 6. Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.</b>	<b>Azioni</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio del processo</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Criticità rilevate</b> (Testo libero)	<b>Progressi rilevati</b> (Testo libero)	<b>Modifiche/necessità di aggiustamenti</b> (Testo libero)
	Attività individuali di formazione scelte dai docenti (piattaforma Sofia).	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione dei docenti a tempo indeterminato	N. Attestati di partecipazione		Le attività individuali di formazione scelte dai docenti risulta del 63%	
	Formazione online per l'utilizzo del registro elettronico propedeutico agli scrutini	31/03/2021	Indice medio % di partecipazione dei docenti	N. Attestati di partecipazione		Il 100% dei docenti ha partecipato alla formazione online su Axios; nessun attestato rilasciato	

	Sicurezza con formatore esterno di primo soccorso per docenti già in possesso di attestazione.	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione alle iniziative di formazione dei docenti coinvolti	N. Attestati di partecipazione			Non svolto: Dpcm 24 ottobre 2020 rimanda all'ordinanza regionale n. 407 del 28.10. 2020 circa la DDI della scuola primaria
	<p>Formazione per gli ASPP con Ente Formatore Esterno</p> <p>Rete Scuola Digitale Formazione del personale</p> <p>Formazione con il medico competente</p> <p>Formazione con RSPP</p> <p>PNSD / az # 7 Ambienti di apprendimento innovativi Formazione su stampante 3D e nuovo laboratorio n. 25 ore.</p> <p>“Nati per leggere”</p>	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione alle iniziative di formazione dei docenti coinvolti	N. Attestati di partecipazione		Il 75% dei docenti ha partecipato alle attività di formazione	Attestato formazione RSPP in attesa di convalida.
		23/06/2021	Indice medio % di partecipazione alle iniziative di formazione dei docenti coinvolti	N. Attestati di partecipazione		Il 100% dei docenti ha svolto il corso di formazione.	Attestazioni DIGI TECH in fase di convalida

	Percorsi di formazione/autoformazione svolti online dai docenti e relativi alla didattica a distanza	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione alle iniziative di formazione/autoformazione	Questionario moduli google.		Il 100% dei docenti designati hanno svolto e concluso la formazione nell'anno scolastico 2019/'20	In attesa di invio attestati di formazione da parte della Scuola capofila "Alfieri"
--	--	------------	---	-----------------------------	--	---	---

**LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO**

**INSIEME SI VINCE**

**Monitoraggio delle azioni**

<i>OB 5. Implementare i rapporti tra docenti di ordini di scuole in verticale, nell'ambito dell'osservatorio cittadino sull'orientamento costituito.</i>	<b>Azioni</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio del processo</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Criticità rilevate (Testo libero)</b>	<b>Progressi rilevati (Testo libero)</b>	<b>Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)</b>
	Rispettare il protocollo d'intesa con l'IC presente sul territorio attraverso figure di raccordo fra i tre ordini di scuola. Restituzione dati al termine dei due quadrimestri.	23/06/2021	Indice % di presenza di accordi.  Indice medio % di compilazione	Indice % di presenza di accordi.  Format compilati	Mancata collaborazione dell'I C presente sul territorio.		
	Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di I scuola primaria .	23/06/2021	Indice medio % di presenza in connessione	Presenze rilevate dagli insegnanti di sezione		100% di presenza in connessione tra Infanzia e Primaria.	

### 3 PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: LA SCUOLA INNOVATIVA

#### FORMAZIONE DIGITALE

##### Monitoraggio delle azioni

Obiettivo	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
7.Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.	<p>Rete Scuola Digitale</p> <p>Formazione del personale ATA</p> <p>Formazione docenti sulla DAD</p> <p>Formazione per collaboratori per utilizzo macchinari</p> <p>Sicurezza anti-covid</p>	23/06/2021	Indice medio % di partecipazione	<p>Attestati di partecipazione/registro presenze</p> <p>Circolare informativa circa le misure di sicurezza anti-covid.</p> <p>Adeguamento del Regolamento d'Istituto pubblicato sul sito WEB</p>		<p>Il 100% del personale ATA ha seguito la formazione</p> <p>Il 61% del personale coinvolto ha svolto l'attività di formazione per l'utilizzo dei macchinari; il 100% del personale ATA ha svolto la formazione sulla sicurezza anti-covid. Media % di partecipazione : 80,5%</p>	

**LA SCUOLA AL CENTRO DEL TERRITORIO**

**TU PARLI... IO ASCOLTO**

**Monitoraggio delle azioni**

<b>OB 8.</b> Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	<b>Azioni</b>	<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio del processo</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Criticità rilevate</b> (Testo libero)	<b>Progressi rilevati</b> (Testo libero)	<b>Modifiche/necessità di aggiustamenti</b> (Testo libero)
	Attuazione extracurricolare Moduli destinati: PON avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Genitori in formazione 2	23/06/2021	Indice medio % di percezione positiva  Indice % di partecipazione	Questionario finale  Attestati di partecipazione e ovvero registri presenze		100%Indice medio di percezione positiva  100% Indice medio di partecipazione	

**DESCRIVERE L'IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE ALLA SCUOLA**

Area di processo: Ambiente di apprendimento	Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
<b>Obiettivo 3.</b> Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	Dirigente scolastico	PON 4396 Competenze di base 2 (8 moduli) 1-Supporto organizzativo e di coordinamento 2- Direzione e coordinamento	25h	€2654,00	Fondo Sociale Europeo –
	Docenti	PON avviso 4396 del 09/03/2018 N°1 tutor N°1esperto 1- Unabiblioteca in... prestito PON avviso 4395 del 09/03/2018 N°3 tutor N°2esperti 2-Welcome English!2 3- Giornalista...Io 2 4-Mat e mente2	Ore per esperto e tutor:  1)30h+30h  2)30h+30h 3)30h +30h 4)30h+30h	Per ogni esperto €2100,00  Per ogni tutor €900,00	Fondo Sociale Europeo - PON

	Personale ATA	1-Assistenti amministrativi (funzioni amministrative) 2-Collaboratori scolastici (supporto alle attività)	N° 4 AA 195h N°6 CS 128h	€3453,84  €2123,21	Fondo Sociale Europeo – PON
	Altre figure	Figure di sistema: Valutatore	110h	€2554,48	Fondo Sociale Europeo – PON

<b>Area di processo:</b> Ambiente di apprendimento  <b>Obiettivo 4.</b> Progetti curricolari ed extracurricolari Primaria/Infanzia volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per Interclasse/intersezione	Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria	
	Dirigente scolastico					
	Docenti	10 docenza in prog.online  1-Viaggio nel mondo delle parole 2-Giochiamo con le parole 3-Let's start with English 4-Tutti bravissimi	1)2doc x 35h 2)2doc x 35h 3)2doc x 35h 4)4doc x 35h	€1225,00/doc ente		
	Personale ATA					
	Altre figure					

<b>Area di processo:</b> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  <b>Obiettivo 6.</b> Attivare corsi di formazione docenti in presenza e on-line, utilizzando al meglio le risorse interne.	<b>Figure professionali</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Numero di ore aggiuntive presunte</b>	<b>Costo previsto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
	Esperto esterno	RE	9h	450,00	FIS
	Docenti				
	Personale ATA				
	Altre figure	Aggiornamento RLS - ASPP	28h	380,00	FIS

<b>Area di processo:</b> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  <b>Obiettivo 7.</b> Implementare le competenze digitali del personale docente e ATA.	<b>Figure professionali</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Numero di ore aggiuntive presunte</b>	<b>Costo previsto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
	Dirigente scolastico	PNSD		398,10	MIUR
	Docente esterno	Stampante3D	30h	Acquisti 18939,30	Fondo Sociale Europeo
	Personale ATA	PNSD		346,35	MIUR
	Esperto esterno Personale ATA	Formazione segreteria	115h	3493,70	FIS
	DSGA	PNSD		245,50	MIUR

**VALUTARE I RISULTATI RAGGIUNTI SULLA BASE DEGLI INDICATORI RELATIVI AI TRAGUARDI DEL RAV**

**Priorità 1: Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica**

<b>Traguardo dalla sezione 5 del RAV</b>	<b>Data rilevazione</b>	<b>Indicatori scelti</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Risultati riscontrati</b>	<b>Differenza</b>	<b>Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica</b>
Migliorare i risultati degli alunni delle classi V nelle prove INVALSI in relazione alla % di riferimento nazionale.	23/06/2021	Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI	Migliorare i risultati degli alunni delle classi II e V nelle prove INVALSI, in relazione alla % di riferimento nazionale.			Prove INVALSI non somministrate

**Priorità 2: Confermare/migliorare gli esiti degli scrutini degli studenti in uscita, al termine dell'anno scolastico successivo.**

<b>Traguardo dalla sezione 5 del RAV</b>	<b>Data rilevazione</b>	<b>Indicatori scelti</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Risultati riscontrati</b>	<b>Differenza</b>	<b>Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica</b>
Raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 40 % degli studenti.	23/06/2021	Indice % del raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado	Raggiungimento di esiti positivi (maggiore o uguale a 7) agli scrutini delle classi I Secondaria di I grado per almeno il 45% degli studenti.			Mancata risposta della Scuola Secondaria di I grado.

**Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola**

<b>Momenti di condivisione interna</b>	<b>Persone coinvolte</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>
Informativa sulle sezioni 1 e 2 del PdM (Obiettivi di processo- Risultati attesi – Indicatori di monitoraggio – Modalità di rilevazione – Azioni progettuali, organizzative e formative)	Intero Collegio Docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale della versione PdM aggiornata al 24/09/2018	coinvolgimento del personale docente nelle fasi di progettazione del PdM
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consiglio Istituto	coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Documentazione attività progettuali PdM	Alunni, genitori e docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale di documentazione attraverso testi, grafici, foto, ecc...	coinvolgimento degli stakeholder in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consigli Interclasse /Intersezione con partecipazione rappresentanti	coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano

<b>Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno</b>		
<b>Metodi/Strumenti</b>	<b>Destinatari delle azioni</b>	<b>Tempi</b>
Diffusione articoli/notizie su testate giornalistiche ed emittenti locali relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte.	Tutti	In corso di anno scolastico
Pubblicazione articoli sul sito web della scuola relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte	Tutti	Fine anno scolastico

Taranto lì 07/07/2021

Componenti NIV