## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

## (trasversali metacognitive)

IMPARARE AD IMPARARE				
(Fonte DM. 139/2007 Allegato 2)				
INDICATORE	LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE.			
	Livello avanzato	Livello	Livello base	Livello
	_	intermedio		In via di prima
	Α		С	acquisizione
CONOCCECE	I late and	B	H-L	D
CONOSCE SE	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno non
STESSO RISPETTO	riconosce i propri	riconosce i	riconosce i	riconosce i
AI PROPRI PUNTI	punti di criticità	propri punti di	propri punti di	propri punti di
DI CRITICITÀ E DI	e di forza in	criticità e di	criticità e di	criticità e di
FORZA.	modo autonomo	forza in modo	forza con l'aiuto	forza
	e consapevole,	abbastanza	del supporto	
	anche	autonomo e	esterno	
	relativamente a	consapevole, a	relativamente a	
	situazioni non	volte sia con	situazioni note.	
	note.	l'aiuto del		
		supporto		
		esterno sia in		
		situazioni non		
ORGANIZZA	L'alunno	note. L'alunno	L'alunno	L'alunno
L'APPRENDIMENTO	organizza	organizza	organizza	organizza
ATTRAVERSO	l'apprendimento	l'apprendimento	l'apprendimento	l'apprendimento
L'USO DI VARI	in modo	in modo	con il supporto	con il supporto
STRUMENTI	autonomo e	abbastanza	esterno	esterno
INFORMATIVI.	consapevole	autonomo	attraverso l'uso	attraverso l'uso
IIII ORIVIATIVI.	attraverso l'uso	attraverso l'uso	di vari strumenti	di vari strumenti
	di vari strumenti	di vari strumenti	informativi in	informativi in
	informativi,	informativi in	modo semplice	modo
	anche in	modo	ed essenziale in	inadeguato
	situazioni non	abbastanza	situazioni note.	anche in
	note.	consapevole, a		situazioni note.
		volte in		
		situazioni non		
		note.		
È IN GRADO DI	L' alunno è in	L'alunno è in	L'alunno in	L'alunno stenta
ACQUISIRE UN	grado di	grado di	grado di	ad acquisire un
METODO DI	acquisire un	acquisire un	acquisire un	metodo di
STUDIO E DI	metodo di studio	metodo di studi	metodo di	lavoro semplice
LAVORO	e di lavoro in	e di lavoro in	studio di lavoro	e in situazioni
	modo autonomo	modo	con l'aiuto del	note, anche con

	a conconsula	ahhastar-a	supports	il supports
	e consapevole.	abbastanza	supporto	il supporto
	Anche situazioni	autonomo e a	esterno in modo	esteno
	non note.	volte situazioni	semplice ed	
		non note.	essenziale in	
			situazioni note.	
	/5 · 5	PROGETTARE		
		<mark>M. 139/2007 Allega</mark>	1	
USA LE	L'alunno usa le	L'alunno usa le	L'alunno ha	L'alunno ha
CONOSCENZE	conoscenze	conoscenze	conoscenze	conoscenze
APPRESE PER	apprese in modo	apprese in	essenziali	superficiali e
ELABORARE	autonomo e	modo	apprese in	non elabora,
REALIZZARE UN	consapevole per	abbastanza	modo semplice	neppure con il
PROGETTO.	elaborare,	autonomo e	con il supporto	supporto
	realizzare	articolato per	esterno per	esterno,
	progetti	elaborare e	elaborare	semplici
	abbastanza	realizzare	realizzare	progetti in
	complessi, anche	progetti, a volte	semplici	situazioni note
	in situazioni non	in situazioni	progetti in	
	note.	note.	situazioni note.	
ORGANIZZA IL	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno non
MATERIALE PER	organizza il	organizza il	organizza il	mostra
REALIZZARE IL	materiale in	materiale con il	materiale con il	organizzazione
PROGETTO.	modo autonomo	mutuo	supporto	per realizzare un
	e consapevole	abbastanza	esterno per	semplice
	per realizzare un	autonomo per	realizzare un	progetto in
	progetto	realizzare un	semplice	situazioni note,
	abbastanza	progetto, a volte	progetto in	neppure col
	complesso anche	in situazioni non	situazioni note.	supporto
	in situazioni non	note.		esterno.
	note.	note.		esterno.
	110001	COMUNICARE	<u> </u>	
	(Font	e DM. 139/2007 All	egato 2)	
COMPRENDE	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno non
MESSAGGI DI	comprende	comprende	comprende	comprende
GENERE DIVERSO	messaggi di	messaggi di	semplici	semplici
ATTRAVERSO	genere diverso,	genere diverso,	messaggi di	messaggi di
DIVERSI SUPPORTI.	in modo	in modo	genere diverso	genere diverso
	autonomo e	abbastanza	con il supporto	con il supporto
	consapevole,	autonomo,	esterno,	esterno, in
	attraverso diversi	attraverso	attraverso	situazioni note.
	supporti anche in	diversi supporti,	diversi supporti	
	situazioni non	a volte in	in situazioni	
	note.	situazioni non	note.	
		note.		
RAPPRESENTA	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno
UTILIZZANDO	rappresenta	rappresenta,	rappresenta	rappresenta
LINGUAGGIO E	utilizzando il	utilizzando il	utilizzando	utilizzando
CONOSCENZE				
CONOSCENZE	linguaggio e	linguaggio,	linguaggi e	linguaggi e

[	<del>.</del>		· .	. 1
DIVERSE MEDIANTE DIVERSI	conoscenze in modo articolato	conoscenze in modo	conoscenze, in modo semplice	conoscenze, in modo stentato e
SUPPORTI.	e abbastanza	abbastanza	ed essenziale,	superficiale, con
JOH OKII.	complesso, con	articolato e	con il sostegno	il sostegno
	autonomia e	autonomo,	esterno,	esterno,
		attraverso	attraverso	situazioni note.
	consapevolezza,			Situazioni note.
	attraverso	supporti diversi,	supporti diversi,	
	supporti diversi,	a volte	situazioni note.	
	anche in	situazioni non		
	situazioni non	note.		
	note.	DICOLVEDE DDODLE	- A.	
		RISOLVERE PROBLE DM. 139/2007 All		
INDIVIDUA	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno
SITUAZIONI	individua	individua	individua	individua in
PROBLEMATICHE E	situazioni	situazioni	semplici	maniera
LE	problematiche in	problematiche	situazioni	superficiale
CONCETTUALIZZA	modo autonomo	in modo	problematiche	semplici
(PROBLEM	e consapevole, le	abbastanza	con il supporto	situazioni
SOLVING)	concettualizza.	autonomo e la	esterno e le	problematiche
30LVIIVG)	Articolandola	concettualizza in	concettualizza in	con il supporto
	anche in	modo articolato,	modo essenziale	esterno e le
	situazioni non	a volte in	in situazioni	concettualizza in
	note.	situazioni non	note.	modo essenziale
		note.		in situazioni
AFFRONITA	Flat Halinana	Halima a	Llali	note
AFFRONTA	Ehi l'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno
SITUAZIONI	affronta	affronta	affronta	affronta con
PROBLEMATICHE,	situazioni	situazioni	semplici	superficialità
IPOTIZZANDO E	problematiche di	problematiche	situazioni	semplici
VERIFICANDO.	una certa	abbastanza	problematiche	situazioni
	complessità,	complesse,	con il supporto	problematiche 
	avanzando	avanzando	esterno,	con il supporto
	ipotesi articolate	ipotesi e	avanzando	esterno,
	e verifiche anche	verifiche, a volte	semplici ipotesi	avanzando
	in situazioni non	situazioni non	e verifiche in	vaghe ipotesi e
	note.	note.	situazioni note.	verifiche in
				situazioni note.
INDIVIDUA FONTI E	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno stenta
RISORSE	individua fonti e	individua fonti e	individua	nell'individuare
ADEGUATE PER	risorse adeguate	risorse adeguate	semplici fonti e	semplici fonti e
PROPORRE	per proporre	per proporre	risorse adeguate	risorse adeguate
SOLUZIONI	soluzioni	soluzioni	con il supporto	con il supporto
RISOLUTIVE	risolutive	risolutive	esterno per	esterno per
(PROBLEM	abbastanza	abbastanza	proporre	proporre
SOLVING)	articolate, anche	articolate, a	semplici	semplici
	in situazioni non	volte in	soluzioni	soluzioni
	note.			

		situazioni non	risolutive in	risolutive in
		note.	situazioni note.	situazioni note.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI				
(Fonte DM. 139/2007 Allegato 2)				
INDIVIDUA	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno non
COLLEGAMENTI E	individua	individua	individua	individua
RELAZIONI	collegamenti e	collegamenti e	semplici	semplici
(CAUSALI) TRA	relazioni tra	relazioni tra	collegamenti e	collegamenti e
FENOMENI, EVENTI	fenomeni, eventi	fenomeni,	relazioni tra	relazioni tra
E CONCETTI	e concetti diversi	eventi e concetti	fenomeni,	fenomeni,
DIVERSI, ANCHE	autonomamente	diversi, in modo	eventi e concetti	eventi e concetti
LONTANI NELLO	e con	abbastanza	diversi con il	diversi con il
SPAZIO E NEL	consapevolezza,	autonomo,	supporto	supporto
TEMPO.	lontani nello	anche lontani	esterno, anche	esterno, anche
	spazio e nel	nello spazio e	lontani nello	lontani nello
	tempo, anche	nel tempo, a	spazio e nel	spazio e nel
	situazioni non	volte situazioni	tempo e	tempo e
INDIVIDUA	note. L'alunno	non note. L'alunno	situazioni note. L'alunno	situazioni note.
INDIVIDUA				L'alunno non
COLLEGAMENTI E	individua	individua	individua	individua
RELAZIONI TRA	collegamenti, relazioni in modo	collegamenti e relazioni in	semplici	semplici
FENOMENI, EVENTI		modo	collegamenti, relazioni con il	collegamenti, relazioni con il
E CONCETTI, COGLIENDONE LE	autonomo e	abbastanza		
ANALOGIE LE	consapevole, tra fenomeni, eventi	autonomo tra	supporto esterno tra	supporto esterno tra
DIFFERENZE E/O LE	e concetti,	fenomeni,	fenomeni,	fenomeni,
SOMIGLIANZE.	cogliendone	eventi e	eventi e	eventi e
SOMIGEIANZE.	analogie,	concetti,	concetti,	concetti,
	differenze, anche	cogliendone	cogliendone	cogliendone
	situazioni non	analogie,	semplici	semplici
	note.	differenze, a	analogie e	analogie e
	note.	volte in	differenze in	differenze in
		situazioni non	situazioni note.	situazioni note.
		note.		
	ACQUISIRE,	INTERPRETARE L'I	NFORMAZIONE	
	,	DM. 139/2007 Alle		
INDIVIDUA	L'alunno	l'alunno	L'alunno	L'alunno non
RICONOSCE LE	individua e	individuo e	individua e	individua e
INFORMAZIONI	riconosce le	riconosce le	riconosce le	riconosce le
NECESSARIE PER	informazioni	informazioni	informazioni	informazioni
ELABORARE UNA	necessarie in	necessarie in	necessarie con	necessarie con
INTERPRETAZIONE.	modo autonomo	modo	l'aiuto del	l'aiuto del
	e consapevole	abbastanza	supporto	supporto
	per elaborare	autonomo per	esterno per	esterno per
	una	elaborare una	elaborare una	elaborare una
	interpretazione	interpretazione,	semplice	semplice
	anche in	a volte in	interpretazione	interpretazione
		situazioni note.		

	situazioni non		in situazioni	in situazioni
	note.		note.	note.
INTERPRETA	L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno
CRITICAMENTE	interpreta	interpreta	interpreta	interpreta
L'INFORMAZIONE	criticamente in	criticamente in	criticamente in	criticamente in
RICEVUTA NEI	modo autonomo	modo	modo semplice,	modo stentato,
DIVERSI AMBITI E	e consapevole	abbastanza	con il supporto	con il supporto
CON STRUMENTI	dell'informazione	autonomo	esterno	esterno
DIVERSI.	ricevuta nei	l'informazione	all'informazione	all'informazione
	diversi ambiti,	ricevuta nei	ricevuta nei	ricevuta nei
	anche non noti e	diversi ambiti, a	diversi ambiti	diversi ambiti
	con strumenti	volte non noti e	noti e con	noti e con
	diversi.	con strumenti	strumenti	strumenti
		diversi.	diversi.	diversi.