



TARANTO

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI"

Via Pastore, 3 Quartiere Paolo VI – 74123 TARANTO

Tel.: 0994722507 – Cod. Mec.TAIC873006

e-mail taic873006@istruzione.it – PEC: taic8730061@pec.istruzione.it

C.F. 90279480736

www.icpertinita.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNUALITA' 2023 – 2024 RIFERIMENTO AL PTOF 2022/23-2024-2025

PASSO 2 Monitoraggio delle azioni

“Pratiche didattiche curricolari”

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
OB. Implementare la progettazione di UDA, CdR e relativi strumenti di valutazione che mirino alla formazione integrale della persona, attraverso lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.	Docenti: revisione del gruppo di ricerca-azione (NIV, FFSS, Presidenti di interclasse, Presidente di intersezione Infanzia e coordinatore di Secondaria) finalizzato alla costruzione di un curricolo d'Istituto alla luce della recente documentazione nazionale ed europea.	19/06/2024	Indice di partecipazione per almeno il 90 % dei docenti del gruppo di ricerca-azione.	Verbali incontri		100% di partecipazione del personale docente agli incontri percorsi di ricerca-azione.	
	Revisione e condivisione dei criteri comuni di valutazione (scuola primaria/secondaria).	19/06/2024	Indice % di percezione e di utilità percepita per almeno il 70%.	Questionario di feedback (Google moduli)	Sulla scala lineare da 1 a 5, l'indice % di percezione positiva, si attesta tra il 3 e il 4.	60% di percezione positiva	Maggiori momenti di confronto nelle scelte operative dei due ordini di Scuola.

	Attuazione di prove comuni di Istituto finalizzate alla misurazione degli apprendimenti.	19/06/2024	Miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40 % degli alunni.	Confronto esiti prove comuni ex/ante/ex/post (primo e secondo quadrimestre)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica delle interclassi ITALIANO: alunni Primaria N°151 =30% alunni SSIG N°5=50% MATEMATICA : alunni Primaria N° 156 =32% alunni SSIG N°7 = 70% INGLESE: alunni Primaria N° 109 =22% alunni SSIG N° 7=70% FRANCESE alunni SSIG N° 3=30% Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica Primaria 84% Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica SSIG =22%	
	Scuola Primaria e Secondaria: percorsi didattici curriculari di flessibilità didattico-organizzativa, finalizzati ad incrementare le competenze di cittadinanza.	19/06/2024	10% di ore destinate alla progettazione, rubriche e protocolli di osservazione.	Evidenze desunte dalle circolari di riferimento.		Il 10% delle ore destinate alla progettazione, rubriche e protocolli di osservazione sono state svolte e verbalizzate dai presidenti delle interclassi, su RE.	
	“Scuole che promuovono salute” Scuola Primaria (classi III-IV-V) e SSIG: percorsi per lo sviluppo di abilità sociali, emotive e relazionali (life skills).	19/06/2024	Indice % di percezione e di utilità percepita per almeno il 70%.	Questionario di feedback (Google moduli)		74% di percezione positiva Sulla scala lineare da 1 a 5, l'indice % di percezione positiva, si attesta tra il 4 e il 5.	

“Progetti curriculari ed extracurriculari”

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
Progettare percorsi di miglioramento o per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica, inglese e seconda lingua.	Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	25/06/2024 Lingua madre Invalsi in Agenda: italiano	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 21 alunni ITALIANO: il 33% MATEMATICA: il 33% INGLESE: il 24% Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 30%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%		
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%		
		25/06/2024 Lingua madre Invalsi in Agenda n. 2: italiano	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 15 alunni ITALIANO: il 27% MATEMATICA: il 53% INGLESE: il 20% Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: 33%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%		
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%		

	25/06/2024 Lingua madre Italiano alla prima pagina	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 21 aluni ITALIANO: il 52% MATEMATICA: il 52% INGLESE: il 52%	
					Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 52%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari aluni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Matematica Invalsi in Agenda: matematica	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 19 aluni ITALIANO: il 32% MATEMATICA: il 42% INGLESE: il 32%	
					Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: IL 32%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari aluni 100% Questionari genitori 100% (su 19 genitori, 11 hanno restituito il questionario) Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Matematica Invalsi in Agenda n. 2: matematica	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 20 aluni ITALIANO: il 55% MATEMATICA: il 35% INGLESE: il 70%	
				Indice % del miglioramento		

Progetti FIS
Delibera n° 22 del
21/11/2023

					dell'efficacia didattica: IL 53%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Matematica alla seconda pagina	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 21 alunni ITALIANO: il 52% MATEMATICA: il 38% INGLESE: il 43%	
					Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 44%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Inglese alla terza pagina	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 20 alunni ITALIANO: il 35% MATEMATICA: il 20% INGLESE: lo 0 %	
					Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 18%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	

	Formazione / potenziamento delle competenze	25/06/2024 Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Inglese alla quarta pagina	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 19 alunni ITALIANO: il 22% MATEMATICA: il 5% INGLESE: il 5 %	
						Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: l'11%	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
		25/06/2024 Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Inglese alla quinta pagina	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 19 alunni ITALIANO: il 53% MATEMATICA: il 58% INGLESE: il 5 %	
						Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 39%	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
			Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
		25/06/2024 Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Inglese alla sesta pagina	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 15 alunni ITALIANO: il 40% MATEMATICA: il 27% INGLESE: lo 0 %	
						Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 22%	
			Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione		Incidenza % di partecipazione 100%	

			ovvero registri presenze			
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Inglese alla settima pagina	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 20 alunni ITALIANO: l' 85% MATEMATICA: il 90% INGLESE: l' 80 % Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 85%	
		Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 What a wonderful world classi seconde	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 30 alunni ITALIANO: il 34% MATEMATICA: IL 20% INGLESE: il 14 % Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 23%	
		Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Il fiore dentro: mente, corpo, respiro e natura	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 30 alunni	

	come strumenti di benessere classi terze				ITALIANO: il 14% MATEMATICA: il 7% INGLESE: il 7 % Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 10%	
		Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%	
		Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Il gran teatro dei burattini classi quarte	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 20 alunni ITALIANO: il 30% MATEMATICA: il 20% INGLESE: lo 0 % Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 17%	
		Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 93%	
		Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 100%	
	25/06/2024 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Il coding, pensiero computazionale e robotica informatica e intelligenza artificiale competenze digitali lingua straniera	% di percezione positiva.	Modulo Google		Il 100% dei docenti ha espresso parere positivo.	

		<p>25/06/2024</p> <p>Progetto promozione del “Gioco Sano” FreeLudo per prime e seconde primaria per la dipendenza da video-giochi (attività curricolare di prevenzione con esperto asl).</p>				<p>Il 49% dei docenti ha espresso parere positivo</p>	
		<p>25/06/2024</p> <p>Realizzazione di spazi e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica e si articola in due azioni: la prima azione “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” prevede l’allestimento di giardini e orti didattici, innovativi e sostenibili, all’interno di uno o più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo</p>				<p>Il progetto è stato avviato e si concluderà nell’anno scolastico prossimo.</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--

ATTIVITÀ: Formazione
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
<p>Monitorare e condividere metodologie innovative, sperimentazioni, buone pratiche e strategie didattiche</p>	<p>Formazione/aggiornamento del personale docente e ATA.</p> <p>Sicurezza</p> <p>Somministrazione di adrenalina “Cibo Amico” (docenti Infanzia/Primaria/ATA).</p> <p>Azioni di formazione sulle competenze psico-pedagogiche ed emotive utili per la progettazione di ambienti di apprendimenti significativi e inclusivi</p> <p>FORMAZIONE RETE SCUOLA DIGITALE Piano di formazione del personale docente/ATA (privacy, gestione documentale,...).</p> <p>Rete “Scuole che promuovono salute”</p>	<p>26/06/2024</p>	<p>Indice medio % di partecipazione.</p>	<p>Numero attestati docenti formati.</p>		<p>Il 63 % personale docente ha effettuato corsi di formazione.</p> <p>Il 100% del personale ATA ha effettuato la formazione sulla sicurezza.</p> <p>Gli attestati di formazione sono agli atti di segreteria.</p>	

	<p>Scuola Primaria (3[^]/4[^]/5[^]) e SSIG: percorsi per lo sviluppo di abilità sociali, emotive e relazionali (life skills). Supporto al percorso di transizione ecologica delle Istituzioni scolastiche</p> <p>Primo Soccorso</p> <p>La lingua della scienza per cambiare il futuro: Competenze STEM e multilinguistiche e nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi</p> <p>POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti (n.5)</p>					<p>Percezioni e positive del 43%</p> <p>Non è stata avviata questa formazione per mancanza di fondi</p> <p>Il progetto è stato avviato e si concluderà nell'anno scolastico prossimo.</p>
--	---	--	--	--	--	---

ATTIVITÀ Insieme si vince

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Testo libero)
Prevedere incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per lavorare sullo sviluppo verticale del curricolo e sulla formazione delle classi.	Mettere a sistema la continuità pianificando incontri tra docenti delle classi di passaggio.	26/06/2024	Incontri proposti/percorsi sviluppati.	Relazione referente ob processo.		Gli incontri proposti e i percorsi sviluppati sono stati effettuati ad inizio anno scolastico (documenti agli atti della segreteria)	

	Incontri di Orientamento scolastico per l'iscrizione alla classe di prima Scuola Primaria e alla classe di 1^ SSIG	26/06/2024	% nuove iscrizioni in rapporto allo scorso anno.	Tabulazione dati.		Miglioramento di nuove iscrizioni: Infanzia/Primaria 5%; Primaria/SSIG 8%	Primaria/SSIG : non è possibile fare un confronto rispetto all'a.s. 2022/2023 perché la SSIG si è formata nell'a.s. 2023/2024
			% di alunni con LB.	Esiti scrutini del secondo quadrimestre.		Il 60% degli alunni ha registrato un livello intermedio	
Progetti curriculari ed extracurriculari Infanzia/Primaria; Primaria/Secondaria volti al recupero e consolidamento delle competenze attraverso linguaggi e attività diversificate per intersezione/interclasse/dipartimenti.	Attuazione di progetti extracurriculari. Progetti FIS Delibera n° 22 del 21/11/2023 Per mano...il viaggio continua: (in continuità con le classi prime e le classi quinte) Scuola dell'Infanzia	26/06/2024	Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Numero alunni scritti: 97 Numero alunni partecipanti: 97 100% di partecipazione	
			Indice medio % di percezione positiva (solo genitori).	Questionario di gradimento		Questionari genitori 100% Indice medio di percezione positiva 99%	
	Il green ... "ci piace un mondo" classi quinte e prima classe secondaria di primo grado	26/06/2024	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)		Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica su 30 alunni ITALIANO: il 7% MATEMATICA: il 7% INGLESE: il 7% Indice % del miglioramento dell'efficacia didattica: il 7%	
		Indice % di partecipazione.	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze		Incidenza % di partecipazione 100%		
		Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento		Questionari alunni 100% Questionari genitori 100%		

						Indice medio di percezione positiva 100%	
	Progetto continuità PROGETTO LETTURA scuola infanzia cinquenni e classi seconde primaria	26/06/2024	Indice medio % di percezione positiva.	Questionario di gradimento.		Indice medio di percezione positiva 100%	

Noi e il territorio

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

OB.	Azioni	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	Maggior coinvolgimento dei genitori al fine di creare una comunità educante.	19/06/2024	% presenze	Raccolta dati (permessi riguardo l'allestimento degli spazi, incontri Infanzia, Primaria e Secondaria).		Adesione dei genitori alle varie proposte per una percentuale superiore al 20%.	
	Collaborazione per una progettualità condivisa con le amministrazioni locali e l'associazionismo del territorio	19/06/2024	% di utilizzo della Biblioteca.	Relazione referente		Il 100% delle azioni sono state svolte (fa fede la relazione del referente).	
			Indice % di partecipazione degli Enti coinvolti.	Relazione referente ob di processo. Relazione referente Mobility Manager		100% di partecipazione e dell'Ente coinvolto alla realizzazione al concorso "Taranto la mia città-porto"	Attività svolte -Progetto "Pallavolando" a cura dell'ADS Orchidea -Attività sportiva di mini basket -Mostra "Gli antichi degli antichi mestieri" -Realizzazione di un elaborato ispirato all'idea della loro città-porto. Partecipazione alla premiazione del concorso. -Progetto lettura "L'appetito vien leggendo!"

							-Festa di San Don Bosco (castagnata) -Associazione "Tutto intorno a noi" (Comune di Taranto) -20^ edizione della festa dei popoli -Progetto "Carta canta, ecologia+economia a scuola" Gzzetta del Mezzogiorno -Progetto "Sound of change-quando la pelle ha un nuovo ritmo" -Uscite didattiche.
	RISTORI Attivazione dello Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico che offrirà consulenze psicologiche durante l'orario scolastico	19/06/2024	% delle ore effettuate	Calendario degli incontri		Il 100% delle ore programmate, sono state svolte.	
	Percorsi curricolari Transizione ecologica e culturale Il sole per amico Libera il respiro	19/06/2024	Indice % di percezione	Questionario di feedback (Google moduli)		74% di percezione positiva Sulla scala lineare da 1 a 5, l'indice % di percezione positiva, si attesta tra il 4 e il 5.	
	Amici del Parco del Mirto relativo al Bando: Programma "Io sono Ambiente"	19/06/2024	Indice % di percezione	Questionario di feedback (Google moduli)			In attesa di ricevere comunicazioni e dall'Ente organizzatore.
	Concorso Progetto COOPERLASC UOLA 2023	19/06/2024	Indice % dei buoni raccolti	Caricamento dei buoni tramite l'APP "Cooperlascuola"		Il 100% dei buoni raccolti sono stati utilizzati per effettuare l'ordine dei premi scelti.	

PASSO1 Pianificazione delle attività

ATTIVITÀ: Pratiche didattiche curricolari
Pianificazione delle attività

Moduli d'inglese									
1° GRADE 2 corsi per classi terze									
2° GRADE 2 corsi per classi quarte									
2° GRADE 1 corso per classi quinte									
Moduli di matematica									
1 corso per classi prime									
1 corso per classi seconde									
1 corso classi quinte									
Moduli di italiano									
1 corso per classi prime									
1 corso per classi seconde									
1 corso per classi quinte									
What a wonderful world classi seconde									
Il fiore dentro: mente, corpo, respiro e natura come strumenti di benessere classi terze									
Il gran teatro dei burattini classi quarte									
*Competenze STEM Percorsi e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e multilinguismo (Infanzia/Primaria/SSIG). Il coding, pensiero computazionale e robotica informatica e intelligenza artificiale competenze digitali lingua straniera.									
Progetto promozione del “Gioco Sano” FreeLudo per prime, seconde e terze primaria, per la dipendenza da video- giochi (attività curricolare di prevenzione con esperto asl).									
*Realizzazione di spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica e si articola in due azioni: la prima azione “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” prevede l'allestimento di giardini e orti didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno o più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo									

Attuazione di progetti curricolari/extracurricolari. FIS Per mano...il viaggio continua: (in continuità con le classi prime e le classi quinte) Scuola dell'Infanzia										
Il green ... "ci piace un mondo" classi quinte e prima classe secondaria di primo grado										
Progetto continuità PROGETTO LETTURA scuola infanzia cinquenni e classi seconde primaria										

ATTIVITÀ Noi e il territorio

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Intensificare i rapporti con le Famiglie, gli Enti territoriali, le associazioni, le parrocchie e le realtà produttive.	PROGETTAZIONE DELLA TEMPSTICA									
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar	Apr.	Magg.	Giu.
Maggior coinvolgimento dei genitori al fine di creare una comunità educante.										
Collaborazione per una progettualità condivisa con le amministrazioni locali e l'associazionismo del territorio.										
RISTORI Attivazione dello Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico che offrirà consulenze psicologiche durante l'orario scolastico										
Percorsi curricolari Transizione ecologica e culturale Il sole per amico Libera il respiro										
*Amici del Parco del Mirto										
*Programma "Io sono Ambiente"										
Progetto COOP										

*In attesa di risposta dell'Ente preposto

VALUTARE I RISULTATI RAGGIUNTI SULLA BASE DEGLI INDICATORI RELATIVI AI TRAGUARDI DEL RAV

Priorità 1: Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
-----------------------------------	------------------	-------------------	------------------	-----------------------	------------	---

Migliorare i risultati degli alunni delle classi V nelle prove INVALSI in relazione alla % di riferimento nazionale.	19/06/2024	Indice medio % di efficacia delle azioni didattiche	Miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40 % degli alunni	In riferimento agli esiti a. s. 2022/2023 il miglioramento degli alunni delle classi V, corrisponde al 67,5% al netto di cheating.	27,5% in positivo rispetto ai risultati attesi.	
--	------------	---	---	--	---	--

Priorità 2: Monitoraggio dell'orientamento in verticale tra i segmenti dell'istituto, con particolare attenzione al conseguimento dei livelli da parte degli alunni.

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
<p>Confermare/incrémentare il numero degli studenti in entrata al termine dell'anno scolastico. Conferma/miglioramento di iscrizioni per almeno il 75% degli alunni.</p> <p>Conseguimento del livello intermedio da parte del 75% degli alunni.</p>	26/06/2024	<p>% nuove iscrizioni in rapporto allo scorso anno</p> <p>% di alunni con LB</p>	<p>Conferma/miglioramento di iscrizioni per almeno il 75% degli alunni.</p> <p>Conseguimento del livello intermedio da parte del 75% degli alunni.</p>	<p>Nuove iscrizioni in rapporto allo scorso anno dell'8%</p> <p>Il 60% degli alunni ha registrato un livello intermedio</p>	<p>Miglioramento di nuove iscrizioni:</p> <p>Infanzia/Primari a 5%;</p> <p>Primaria/SSIG 8%</p>	<p>Primaria/SSIG: non è possibile fare un confronto rispetto all'a.s. 2022/2023 perché la SSIG si è formata nell'a.s. 2023/2024</p>

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
<p>Informativa sulle sezioni 1 e 2 del PdM (Obiettivi di processo- Risultati attesi – Indicatori di monitoraggio – Modalità di rilevazione – Azioni progettuali, organizzative e formative)</p>	Intero Collegio Docenti	<p>Pubblicazione sul sito web istituzionale della versione PdM aggiornata al 26/06/2024</p>	coinvolgimento del personale docente nelle fasi di progettazione del PdM

Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consiglio Istituto	coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Documentazione attività progettuali PdM	Alunni, genitori e docenti	Pubblicazione sul sito web istituzionale di documentazione attraverso testi, grafici, ecc...	coinvolgimento degli stakeholder in relazione all'offerta formativa congruente al Piano
Informativa relativa alla implementazione di azioni progettuali destinate agli alunni afferenti al PdM	Genitori	Consigli Interclasse /Intersezione con partecipazione rappresentanti	coinvolgimento dei genitori in relazione all'offerta formativa congruente al Piano

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Diffusione articoli/notizie su testate giornalistiche ed emittenti locali relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte.	Tutti	In corso di anno scolastico
Pubblicazione articoli sul sito web della scuola relativi ad esperienze didattiche innovative e sulle buone prassi didattiche prodotte	Tutti	Fine anno scolastico