



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI"

Via Pastore, 3 Quartiere Paolo VI – 74123 TARANTO

Tel.: 0994722507 – Cod. Mec. TAIC873006

e-mail taic873006@istruzione.it – PEC: taic873006l@pec.istruzione.it

C.F. 90279480736

www.icpertinita.edu.it

AUTOVALUZIONE

Attività di monitoraggio AMBIENTE DI APPRENDIMENTO – referente Fumi Maria

OB 2. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica, inglese e seconda lingua.

Tutti i moduli si sono svolti in orario pomeridiano e sono stati supportati da un Tutor ed un Esperto entrambi interni, scelti sulla base delle domande presentate e secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegato al Bando. Per i moduli di lingua straniera Inglese ci si è avvalsi di esperto esterno scelto sulla base delle domande presentate. Gli alunni frequentanti sono stati in totale 133 su un totale iniziale di 141 tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Gli interventi di monitoraggio hanno interessato i seguenti soggetti: Tutor e Docenti curricolari.

Il monitoraggio e la valutazione hanno accompagnato l'iter progettuale, attraverso tre fasi: Ex ante - In itinere - Ex post.

- **Ex ante**

- lettura dei progetti nella stesura iniziale e visione della struttura validata dei singoli moduli con particolare attenzione alla tipologia dei destinatari, ai bisogni, agli obiettivi, contenuti, metodologie e calendario dei corsi;
- pianificazione delle attività di valutazione;
- elaborazione di una prova iniziale, di monitoraggio ex ante in relazione alle conoscenze dei corsisti;
- ricognizione, elaborazione e socializzazione dei dati raccolti.

- **In Itinere**

- Rilevazione della partecipazione in progress degli alunni frequentanti.

- **Ex Post**

- elaborazione e somministrazione dei questionari di monitoraggio finale su validità tematiche e aspetti organizzativi rivolti ai destinatari dell'intervento e una scheda rivolta agli operatori (tutor ed esperti) e ai docenti curricolari per valutare l'efficienza dell'intervento;
- analisi quantitativa e qualitativa dei questionari finali di monitoraggio;
- analisi della documentazione prodotta;

I grafici di sintesi di tutti i moduli sono di seguito riportati.

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine Prevista	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura	Iscritti al modulo
Lingua madre	Invalsi in Agenda: italiano	02/03/2024	08/05/2024	UNGARO ROSANNA (Esperto) Fumato Francesca (Tutor)	02/03/2024	08/05/2024	21
Lingua madre	Invalsi in Agenda n. 2: italiano	02/03/2024	08/05/2024	UNGARO ROSANNA (Esperto) Fumato Francesca (Tutor)	02/03/2024	08/05/2024	15
Lingua madre	Italiano alla prima pagina	04/03/2024	15/05/2024	CURCIO ELISABETTA (Esperto) Chiloiro Patrizia (Tutor)	04/03/2024	08/05/2024	21
Matematica	Invalsi in Agenda: matematica	06/03/2024	10/05/2024	FUMI MARIA (Esperto) CURCIO ELISABETTA (Tutor)	06/03/2024	24/04/2024	19
Matematica	Invalsi in Agenda n. 2: matematica	04/03/2024	06/05/2024	Telesca Maria Cloe (Esperto) FUMI MARIA (Tutor)	04/03/2024	08/05/2024	21
Matematica	Matematica alla seconda pagina	01/04/2024	31/05/2024	Chiloiro Patrizia (Esperto) UNGARO ROSANNA (Tutor)	04/04/2024	29/05/2024	21
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese alla terza pagina	06/03/2024	05/06/2024	Nigro Federica (Esperto) Pastore Chiara (Tutor)	06/03/2024	07/06/2024	20
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese alla quarta pagina	04/03/2024	03/06/2024	CESARIO CHIARA (Esperto) Pastore Chiara (Tutor)	04/03/2024	27/05/2024	20
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese alla quinta pagina	16/03/2024	30/05/2024	SILIBERTO MARIA (Esperto) Di Tana Marina (Tutor)	15/03/2024	27/05/2024	19
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese alla sesta pagina	06/03/2024	05/06/2024	SILIBERTO MARIA (Esperto) Di Tana Marina (Tutor)	06/03/2024	07/06/2024	15
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese alla settima pagina	09/03/2024	25/05/2024	CESARIO CHIARA (Esperto) Pastore Chiara (Tutor)	09/03/2024	29/05/2024	20

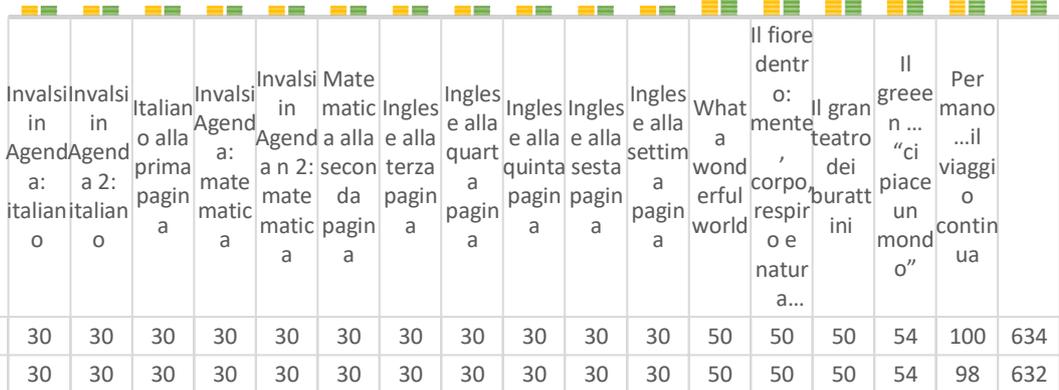
Progetti FIS

Tipologia modulo	Titolo del progetto	Docenti	Data di inizio	Data di fine	Iscritti	Ore
Progetti FIS Delibera n° 22 del 21/11/2023	“IL FIORE DENTRO : mente, corpo, respiro e natura come strumento di benessere ”	Lupoli Maria Fortunata Piccinni Emidia	24/01/2024	28/02/2024	15 15	25 25
Progetti FIS Delibera n° 22 del 21/11/2023	“Il green: ci piace un mondo“	Ungaro Rosanna Secci Anna	25/01/2024	02/03/2024	15 15	27 27
Progetti FIS Delibera n° 22 del 21/11/2023	“What a wonderful world”	Pastore Chiara Di Tana Marina	22/01/2024	21/02/2024	15 15	25 25
Progetti FIS Delibera n° 22 del 21/11/2023	“Il gran teatro dei burattini Titty”	Liscio Gaetana Caputo Giuliana	22/01/2024	29/02/2024	10 10	25 25
Progetti FIS Delibera n° 22 del 21/11/2023	“Per mano...il viaggio continua: (in continuità con le classi prime e le classi quinte)”	Referente: Cozza Antonella	13/03/2024	17/04/2024	97	Ore previste 100 Ore effettuate 98

ORE PROGRAMMATE E ORE SVOLTE

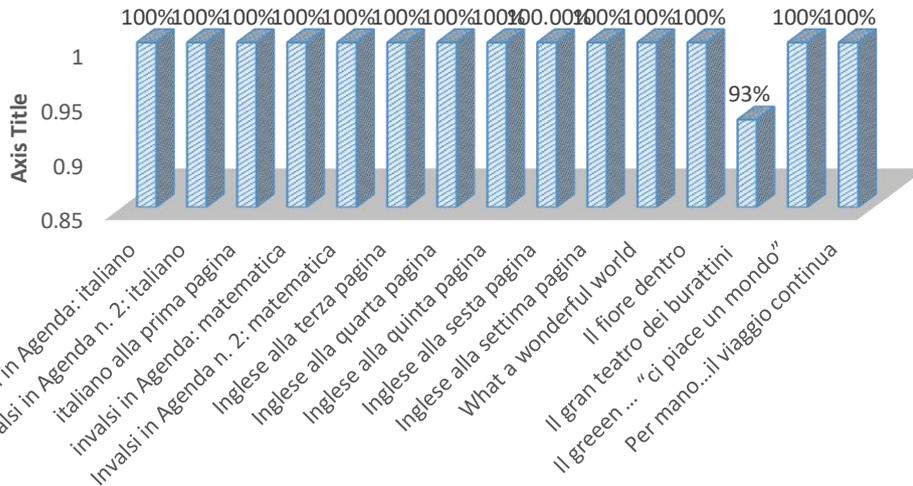
■ Ore programmate ■ Ore effettuate

700
600
500
400
300
200
100
0



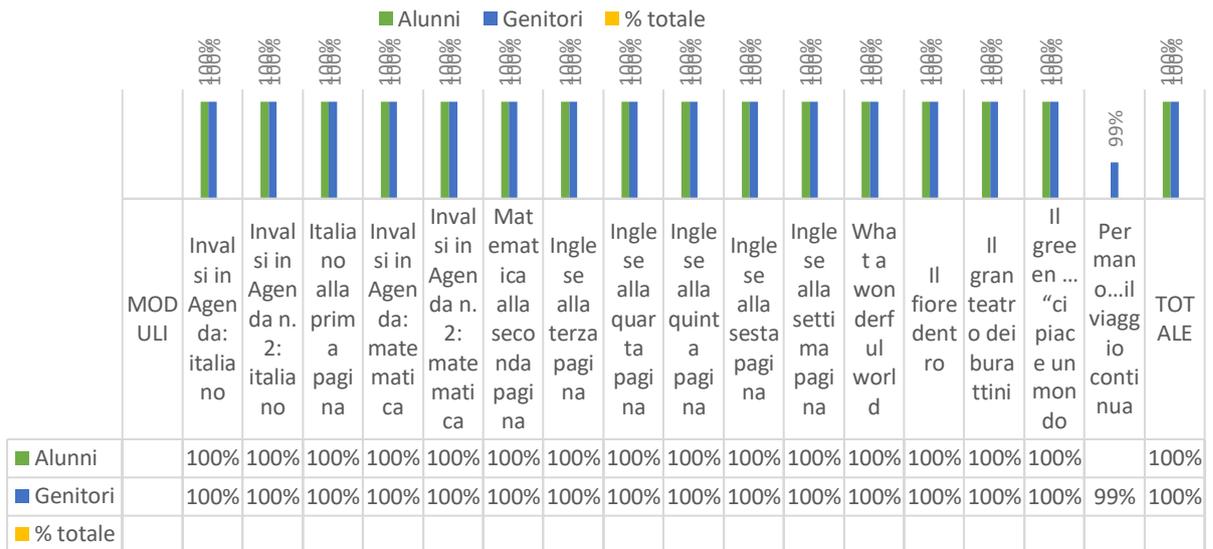
100% delle ore programmate sono state svolte

PARTECIPAZIONE



Incidenza % di partecipazione 95,5%

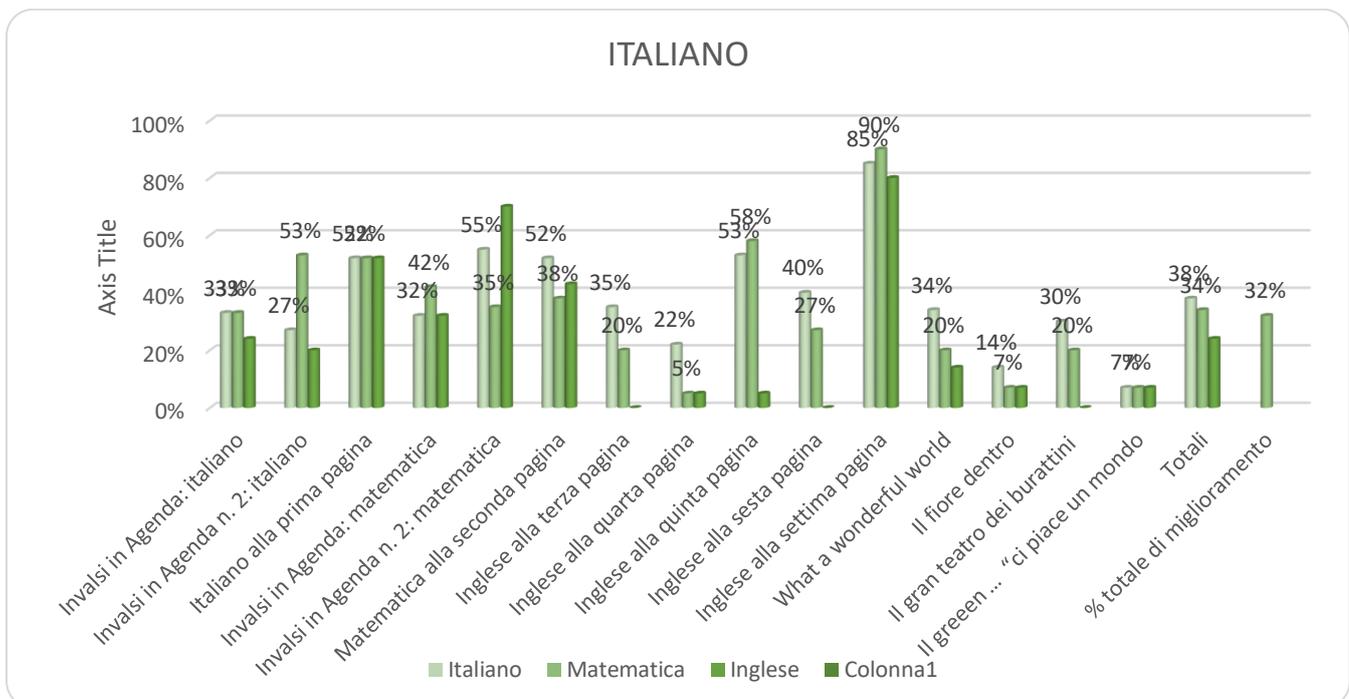
PERCEZIONE POSITIVA ALUNNI/GENITORI



Per il progetto Infanzia "Per mano... il viaggio continua...", si è calcolata solo la percezione dei genitori.

MEDIA % DI PERCEZIONE POSITIVA 100%

MIGLIORAMENTO



Il 32% degli alunni partecipanti ai progetti ha registrato un **miglioramento**.

Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Miglioramento del successo scolastico per almeno il 50% degli alunni coinvolti.	Indice medio % del progresso degli apprendimenti.	Confronto esiti prove di verifica delle competenze (ex ante/ex post)
Indice % partecipazione almeno il 70% degli alunni e per almeno il 75% delle ore	Indice % di partecipazione	Attestati di partecipazione ovvero registri presenze
Indice medio di percezione positiva per almeno il 90% degli alunni partecipanti.	Indice medio % di percezione positiva	Questionario di gradimento

TABULAZIONE RISULTATI ATTESI

OB 3. Progettare percorsi di miglioramento per lo sviluppo di competenze di base in italiano, matematica ed inglese.	Azioni: Progetti Primaria Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base Progetti FIS Delibera n° 22 del 21/11/2023	Progressi rilevati	Criticità rilevate	Modifiche/ necessità di aggiustamenti
		Il 95,5% degli alunni ha partecipato ai progetti. Il 100% delle ore sono state svolte. Il 100 % degli alunni hanno risposto positivamente ai questionari di gradimento Il 100 % dei genitori hanno risposto positivamente ai questionari di gradimento	Il 32% degli alunni coinvolti hanno registrato un miglioramento degli apprendimenti (Confronto esiti prove di verifica delle competenze ex ante/ex post)	

Taranto 24/06/2024

Componente NIV

Fumi Maria