



**ISTITUTO COMPRENSIVO “SANDRO PERTINI”**

Via Pastore, 3 Quartiere Paolo VI – 74123 TARANTO

Tel.: 0994722507 – Cod. Mec. TAIC873006

e-mail taic873006@istruzione.it – PEC: taic8730061@pec.istruzione.it

C.F. 90279480736

[www.icpertinita.edu.it](http://www.icpertinita.edu.it)

**Al personale docente**

**Alle famiglie**

**Al personale ATA**

**Al personale comunale**

**Alla DSGA Al sito WEB**

**All’albo online dell’Istituto**

**OGGETTO: Decreto costituzione GLO - A.S. 2024/2025**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 107/2015
- VISTO** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- VISTO** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- VISTO** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTA** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- VISTO** l’allegato B del già menzionato Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto “Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

- CONSIDERATO** che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che “Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
- CONSIDERATO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- VALUTATA** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
- VISTA** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto “Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- VISTO** il decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 con le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- VISTE** le Linee Guida allegate al decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023, concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

## DECRETA

La costituzione dei GLO per l'anno scolastico 2024/2025 per le seguenti classi e sezioni :

1^A, 1^B, 2^A, 2^B, 2C^, 3^B, 3^C, 3^D, 4^A, 4^C, 5^A, 5^B, 5^D, plesso Pertini

3^D, plesso Vendramini

4^D^, 5^E, plesso Wojtyla;

1^A, 2^A Scuola Secondaria di I°, plesso Wojtyla;

Sezz. G,M,F,O, plesso Madre Teresa di Calcutta;

### Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, ai fini dell'inclusione scolastica, per la progettazione degli interventi con gli alunni ai quali è stata accertata la condizione di disabilità (D. Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D. Lgs 66/2017).

### Art.2 - Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro operativo (GLO), ai sensi del Nuovo art. 15 della Legge 104 del 1992, è composto:

- dal Dirigente scolastico Dott.ssa Prof.ssa Daniela Giannico;
- dal team dei docenti contitolari,
- dai genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o da chi esercita la responsabilità genitoriale,
- dalla F.S. area Sostegno, nonché docente e componente del GLI;
- dagli eventuali specialisti e terapisti dell'ASL/UTR;
- dagli eventuali specialisti e terapisti privati segnalati dalla famiglia;
- dagli operatori/operatrici dell'Ente Locale, Assistenti all'autonomia e comunicazione e Collaboratori professionali igienico-sanitari;

La composizione del GLO è riportata nella parte introduttiva del PEI, all'interno della tabella relativa in cui viene indicato, oltre che il nome e cognome del componente, anche a quale titolo partecipa ai lavori (insegnante della classe, genitore, assistente per l'autonomia e la comunicazione, specialista dell'UTR dell'ASL, terapeuta privato, ecc.). La composizione del GLO può essere integrata o modificata anche durante l'anno scolastico, con analoghe procedure, riportando le variazioni nell'apposito riquadro.

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento. Dall'attivazione dei Gruppi di lavoro operativo non devono derivare, anche in via indiretta, maggiori oneri di personale

### Art.3 - Incontri e competenze del GLO

Nel corso dell'anno scolastico sono previste le seguenti convocazioni:

- un incontro del GLO all'inizio dell'anno scolastico per l'approvazione del PEI valido per l'anno in corso;
- un eventuale incontro intermedio di verifica (almeno uno) per «accertare il raggiungimento degli obiettivi a medio termine e apportare modifiche ed integrazioni occorrenti» (comma 2, lettera h).
- un eventuale incontro finale, da tenere entro il mese di giugno, che ha la duplice funzione di verifica conclusiva per l'anno scolastico in corso e di formalizzazione delle proposte di sostegno didattico e di altre risorse per quello successivo;
- solo per alunni/e che abbiano ottenuto, entro il 31 marzo dell'anno corrente e per la prima volta, la certificazione della condizione di disabilità, è prevista, ai fini dell'inclusione scolastica, la convocazione del GLO per la redazione del PEI provvisorio.

### Art.4 – Presidenza del GLO

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delegare la funzione. In caso di assenza o impedimento la delega è assegnata all'Ins. Emidia Piccinni, Funzione Strumentale Inclusione, o all' Ins. Rosanna Ungaro, primo collaboratore D.S.

### Art. 5 - Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet e l'albo online di questo Istituto .

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Prof.ssa Daniela Giannico